

CONHECIMENTO A SERVIÇO DA VIDA: CONTRIBUINDO PARA O RESGATE DA DIGNIDADE HUMANA PREJUDICADA ENTRE HOMENS EM SITUAÇÃO DE RUA

FABIANA VELOSO TORRES, BÁRBARA CARVALHO LUCAS, RAIZA GOMES
DOS SANTOS, TAÍS COSTA PEREIRA SANTANA, MARCOS ANDRÉ DE
MATOS (ORIENTADOR)
fabiana_ucg18@hotmail.com

Objetivo: Descrever as intervenções exitosas de identificação e estabelecimento de estratégias com vistas a restituir a dignidade humana prejudicada de homens em situação de rua de Goiânia-Goiás. **Método:** Trata-se de um relato de experiência de atividades de educação em saúde realizado em maio de 2016 com 30 indivíduos homens em situação de rua acolhidos em uma casa de passagem provisória da Capital. Após estabelecimento de vínculo, por meio de membros de uma Organização da Sociedade Civil parceria da instituição de passagem, foi realizada conversa em grupo – círculo de cultura - visando identificar o Diagnóstico de Enfermagem (DE): Dignidade Humana Prejudicada da taxonomia American Nursing Diagnosis Association (NANDA). Em seguida, partimos para a realização de atividades de aconselhamento coletivo e individual utilizando os preceitos da teórica de enfermagem Madeleine M. Leininger que trata do cuidado Transcultural. **Resultados:** Durante todo o processo educativo de escuta ativa com observação, participação e reflexão, os pesquisadores/extensionistas identificaram, em todos os moradores de rua, o diagnóstico: Dignidade Humana Prejudicada relacionada a vínculos familiares interrompidos, preconceitos e exclusão social evidenciado por relato verbal de desesperança e insatisfação com a vida. De tal modo, foram realizadas intervenções educativas com foco na espiritualidade, com participação maciça e efetiva dos indivíduos. Observou-se que os moradores de rua se sentiram acolhidos em suas demandas, devido ao diálogo/cuidado de maneira significativa, integral, holística e respeitando os seus valores culturais e estilo de vida. Foi unânime o relato de que os indivíduos em situação de rua são excluídos da sociedade e não respeitado o seu valores e cultura. **Conclusão:** A estratégia de utilização de educação em saúde com cuidados congruentes aos valores culturais dos indivíduos se mostraram efetivos para a reflexão das possíveis intervenções dos homens para o resgate da dignidade humana prejudicada. Ainda, o conhecimento apreendido pode oferecer subsídios para os pesquisadores, profissionais e sociedade civil em geral para atender as demandas desse grupo social vulnerável, contribuindo, assim, para prover cuidados que levem em consideração a dignidade desses homens.

Palavras-chave: Conhecimento. Atitudes e Prática em Saúde. Dignidade Humana.