

LIGA ACADÊMICA COMO ATIVIDADE DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

HENGLIKA FRANCISCA DA SILVA, HÉRICA FERNANDA FERREIRA VIANA,
LARISSA SILVA MAGALHÃES, LORENA APARECIDA DE OLIVEIRA
ARAÚJO, VALQUÍRIA MIRANDA DA SILVA
henglikasilva@gmail.com

Objetivo: Relatar experiências de estudantes integrantes da Liga Acadêmica de Curativos da Pontifícia Universidade de Católica de Goiás vinculada a Escola de Ciências Sociais e da Saúde, durante o período de maio de 2015 a agosto de 2016. **Método:** Trata-se de um relato de experiência vivenciado por quatro acadêmicas do curso de graduação em enfermagem que atuaram como membros da Liga Acadêmica de Curativos- LAC/PUC-Goiás, vinculada a Escola de Ciências Sociais e da Saúde. **Resultados:** A LAC está vinculada à Escola de Ciências Sociais e da Saúde. Seu projeto de implantação foi escrito e proposto por um grupo de acadêmicos do curso de enfermagem da Pontifícia Universidade de Católica de Goiás, apresentada à Direção do Departamento de Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia e Gastronomia da Pontifícia Universidade Católica de Goiás para avaliação e viabilidade, e posteriormente à Congregação da UAAENFG/PUC-Goiás para apreciação. Após aprovação, os acadêmicos organizaram um curso seu primeiro curso introdutório, que foi seguido por uma avaliação de caráter eliminatório para selecionar os membros que comporiam a primeira gestão da LAC. Os membros da LAC se beneficiam de reuniões quinzenais que seguem um cronograma previamente estruturado pela diretoria da liga. **Conclusão:** A participação dos estudantes em Ligas Acadêmicas colabora para formação profissional e pessoal, proporciona o aprimoramento de conhecimentos e atividades práticas, desenvolvendo um papel fundamental na vida do aluno. Além de proporcionar aos membros um pensamento crítico e reflexivo, interação entre alunos, professores e inserção do profissional no mercado de trabalho

Palavras-chave: Educação. Enfermagem. Ensino.