Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

PSICOLOGIA E PROCESSO DE INCLUSÃO: CONTRIBUIÇÕES DE UMA PERSPECTIVA CRÍTICA

RAISSA TURÍBIO MILHOMEM, ALBA CHRISTIANE SANTANA
raissatm.psi@gmail.com

Objetivo: Este trabalho buscou discutir as possibilidades de atuação da psicóloga (o) escolar no contexto da educação inclusiva em uma escola estadual, apresentando um relato das intervenções realizadas durante o Estágio Específico Supervisionado em Psicologia Escolar, pela PUC-GO. **Método:** O trabalho foi realizado em uma Escola Pública Estadual entre agosto/2015 e maio/2016, com diferentes atores do contexto escolar. Os procedimentos foram realizados em duas etapas: Análise Institucional e Projeto de Ação com foco na inclusão. **Resultados:** A realização do trabalho contribuiu com o processo de inclusão na escola, proporcionou condições para a conscientização de alunos e professores sobre as questões da inclusão e da diversidade que caracterizam o processo ensino-aprendizagem. **Conclusão:** O trabalho da Psicologia tem o intuito de promover novos sentidos e investir nas relações intersubjetivas, sendo portanto, um trabalho processual que não se esgota em ações pontuaisPor isso, ressalta-se a necessidade da inserção da psicóloga (o) no Sistema Nacional de Educação. A luta da Psicologia escolar é pelo compromisso social de promoção de uma escola democrática e de qualidade.

Palavras-chave: Psicologia Escolar. Inclusão Escolar. Análise Institucional.