Anais do II Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2016
ISSN: 2177-3327

PROGRAMANDO CONTINGÊNCIAS PARA O AUMENTO DO DESEMPENHO EM TAREFAS ESCOLARES

ABNILSA DURÃES DA SILVA RESENDE, FLÁVIO DA SILVA BORGES
abnilsa.duraesdasilva@gmail.com

Objetivo: (1)Verificar o efeito do contrato de contingências(CC) e definição de objetivos(DO) no comportamento de realizar a tarefa em crianças entre seis e onze anos com diagnósticos de transtornos de aprendizagem e (2) verificar o efeito do treino de pais para acompanhar a criança na tarefa escolar. **Método:** Foram realizados 20 sessões com delineamento de reversão com quatro condições experimentais (1) Linha de Base(LB) em ambiente natural e ambiente controlado(2) Intervenção utilizando DO+CC (3) Retorno à LB(4) Retorno à intervenção. Utilizou-se de registro de comportamentos relacionados e não relacionados às Tarefas escolares e aplicado o Checklist de Problemas com a tarefa de casa, composto por 20 itens sobre comportamentos-problemas relacionados com as tarefas(adaptados por Miller & Kelley, 1994). Em encontros semanais ocorria o treinamento parental somado às orientações de práticas parentais que colaboram para o aumento do desempenho. As crianças recebiam treino semanal em consultório com o uso do CC +DO utilizando de reforço contingente **Resultados:** Após o estudo as crianças relataram maior facilidade em resolver os problemas com a tarefa escolar, afirmando que a participação dos pais colaborou no desempenho. A atividade passou de aversiva para reforçadora pelos ganhos materiais e sociais obtidos. Os pais afirmaram que houvee redução dos comportamentos de birra e fuga/esquiva durante a lição de casa, reduzindo assim os conflitos familiares. Verificou-se que participantes que obtiveram uma maior quantidade de comportamentos problemas na escola e em casa, tiveram um aumento inferior comparado aos demais participantes. Estes dados corroboram os mesmo encontrados por Miller e Kelley (1994), apontando para a importância do suporte parental à criança na tarefa escolar. **Conclusão:** Fica evidente que o desempenho na tarefa escolar depende de condições de controle para ser ou não eficaz, sendo necessário utilizar reforçadores contingentes ao comportamento de fazer a tarefa de casa para instalar repertórios adequados. Tal atividade é importante para o desenvolvimento tanto escolar quanto social da criança.Pais que dispõem de tempo para compartilhar com seus filhos de atividades culturais e educacionais favkrecem o desempenho escolar e o desenvolvimento de habilidades sociais.

Palavras-chave: Contrato de contingências. Definição de objetivos, treino de pais, tarefa de casa. Análise do Comportamento.