

O TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL NO PROJETO APRENDER BRINCANDO DO SESC DE GOIÂNIA – GO

KARINE ELIAS MARIANO, LÚCIA ABADIA DE CARVALHO QUEIROZ
karine.elias@hotmail.com

Objetivo: O presente estudo tem por objetivo, analisar o trabalho do assistente social no SESC Universitário e consequentemente a importância do projeto Aprender Brincando para as famílias dos comerciários. **Método:** Realizou-se primeiramente um resgate histórico da profissão, dentro do contexto do Serviço Social no âmbito da política empresarial, em seguida buscou-se conhecer a realidade dos assistentes sociais no Serviço Social do Comércio – SESC, e a história da construção dessa empresa de direito privado, tendo como foco a unidade executiva do SESC Universitário, em Goiânia. O estudo de campo, por meio da pesquisa empírica, foi realizado de abril de 2014 até julho de 2015, o qual percebe-se a atuação do assistente social como sendo fundamental para o desenvolvimento do projeto Aprender Brincando, através de sua atuação de gestor. **Resultados:** De acordo com as experiências vividas no SESC e o estudo desenvolvido percebeu-se três dificuldades em relação ao projeto: a falta de acompanhamento contínuo durante os anos do projeto, o entendimento distorcido dos pais/responsáveis das crianças participantes em relação ao verdadeiro objetivo do projeto e por último, o pouco entendimento de qual é realmente a atuação do assistente social nesse projeto. Além disso, também pode-se perceber que o projeto traz benefícios para a vida das crianças inscritas e de suas famílias. Percebe-se que há interesse delas em relação às atividades desenvolvidas ao longo da semana que é executado o projeto e através de atividades lúdicas proporciona o despertar de conhecer hábitos saudáveis. **Conclusão:** Considera-se importante que a cada edição continue aprimorando o projeto Aprender Brincando, a fim de estar sempre contribuindo com a formação de agentes mirins multiplicadores de informação e superando as dificuldades encontradas no decorrer do mesmo, proporcionando um melhor atendimento para os comerciários e seus dependentes e um melhor entendimento dos serviços prestados pelo SESC. A partir disso poderá desencadear um maior comprometimento em relação aos pais com o projeto.

Palavras-chave: SESC. Serviço Social. Trabalho Socioeducativo.