

O DESENVOLVIMENTO COMO UM DISCURSO: DESCONSTRUINDO A ILUSÃO

MARCELO GOMES PEREIRA DA SILVA, ALINE TEREZA BORGHI LEITE
marcelo.gomesri@gmail.com

Objetivo: O trabalho tem como objetivo analisar o conceito de desenvolvimento partindo da perspectiva foucaultiana que o encara como um discurso, observando elementos que contradizem a retórica internacional a respeito da temática, o que sugere a existência de elementos ocultos por trás do desenvolvimento. **Método:** O trabalho se inicia analisando a questão histórica do desenvolvimento, passa pelas diferentes visões de desenvolvimento, conceitua questões como regime de verdade e formação discursiva e conclui a análise apresentando fatos que evidenciam as contradições entre a retórica e a prática daqueles que defendem o desenvolvimento. **Resultados:** A análise aponta para o fato de que o desenvolvimento é constituído, enquanto formação discursiva, como uma ferramenta do Primeiro Mundo para seduzir países do Terceiro Mundo ao sistema capitalismo, assim, contendo o avanço do comunismo num mundo marcado pelo conflito bipolar. Ademais, o discurso do desenvolvimento serve ao propósito de manter o status quo e os velhos privilégios aos quais as ex-potências imperialistas estão acostumadas a desfrutar na hierarquia do Sistema Internacional. Deste modo, o discurso do desenvolvimento é apresentado aos países subdesenvolvidos como uma receita dada pelo Primeiro Mundo ao Terceiro Mundo, para que estes também alcancem níveis elevados de qualidade de vida, longevidade e educação. **Conclusão:** A ausência de respostas para os questionamentos levantados permite concluir que o desenvolvimento constitui uma formação discursiva e que existe como um espaço de disputas, como um campo de batalha para a obtenção do poder e da hegemonia no Sistema Internacional. O desenvolvimento é utilizado como o espaço onde as batalhas entre os países desenvolvidos e subdesenvolvidos acontecem em busca de melhores posições na hierarquia internacional, recorrendo a falácias e retóricas demagógicas.

Palavras-chave: Desenvolvimento. Formação Discursiva. Poder.