



DIFERENTES MODELOS ANATÔMICOS UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM ANATOMIA HUMANA.

LUCAS SEBASTIÃO DE SOUZA E SILVA; NILZA NASCIMENTO
GUIMARÃES; CAROLINA RIBEIRO E SILVA
lucas3s@yahoo.com.br

Objetivo: Realizar uma revisão bibliográfica sobre os diferentes modelos anatômicos utilizados no ensino didático-pedagógico de anatomia humana com o intuito de confrontar os métodos de ensino. **Método:** Foi realizada uma revisão bibliográfica detalhada por meio de leitura e análise crítica de artigos científicos, livros, teses, dissertações, disponíveis em bancos de dados especializados como SciELO, PubMed e LILACS. Os descritores foram: anatomia (anatomy), modelos anatômicos (anatomical models), cadáver (cadaver), história (history), ensino (teaching, education, tuition), aprendizagem (learning), tecnologia (technology), aula (classroom, class), aula teórica (lecture), aula prática (practical session, practical training), laboratório (laboratory), pedagogia (pedagogy). A coleta de dados ocorreu da seguinte forma: a) Leitura exploratória de material selecionado, b) Leitura seletiva, c) Anotações extraídas das fontes consultadas. **Resultados:** Ao decorrer dos anos a utilização de cadáveres humanos para o ensino e pesquisa manifestou-se numa luta incessante dos anatomistas contra as leis rígidas da igreja e da sociedade, os tabus e os dogmas, que sempre nortearam o uso desse material na construção do conhecimento dos profissionais da área da saúde (CALAZANS, 2013). O uso de cadáveres é tido como muito importante e, muitas vezes, primordial para a construção adequada do conhecimento anatômico. Num mundo onde a tecnologia toma conta, ainda não criaram nada que substituísse o uso do cadáver nos laboratórios de forma equivalente (BABINSKI et al., 2003, DA NOVA et al., 2000, RIZZOLO et al., 2006, ANYANWU et al., 2011, COLLIPAL et al., 2011, FAZAN et al., 2011 e KERBY et al., 2011). **Conclusão:** As peças cadavéricas estão sendo substituídas por peças sintéticas e tecnológicas, devido à dificuldade de aquisição e conservação, a dissecação é o método de aprendizagem mais adequado na construção do conhecimento da anatomia humana, a utilização de modelos anatômicos artificiais deve ser associada às peças cadavéricas, pois facilitam a compreensão e a visualização das estruturas anatômicas, o aprendizado de anatomia humana se potencializa com a utilização de novas tecnologias de ensino.

Palavras-chave: Anatomia Humana.. Ensino.. Modelos Anatômicos.