



A APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE HIV/AIDS NA VISÃO DE ESTUDANTES CONCLUINTE DA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

LOUHANA SILVA BENICIO DE SOUZA; MARIA APARECIDA DA SILVA
louhanadesouza@hotmail.com

Objetivo: Identificar as formas/estratégias de apropriação do conhecimento sobre HIV/Aids pelos acadêmicos concluintes do Curso de Graduação em Enfermagem da PUC Goiás frente o cuidar de paciente com HIV/Aids. **Método:** Estudo descritivo e exploratório com abordagem qualitativa, cujos dados foram coletados nos meses de setembro a dezembro com estudantes concluintes da Graduação em Enfermagem em 2014/2 que ingressaram no currículo 2006/2, cuja metodologia de ensino aprendizagem adotada é a problematizadora. Adotou-se a entrevista semiestruturada e individualizada, da qual o conteúdo extraído foi analisado criticamente e interpretado à luz da literatura. Todo o estudo foi desenvolvido respeitando-se os protocolos mediante aprovação favorável do Comitê de Ética em Pesquisa da PUC-Goiás (Parecer nº 537.640/14), para o qual todas as recomendações de critérios de sigilo, confidencialidade e anonimato foram adotados, conforme a Resolução 466/12 do CNS. **Resultados:** São participantes deste estudo 15 estudantes concluintes regularmente matriculados em 2014/2. A maioria é do sexo feminino, jovens, solteiros, não trabalham, se dedicam exclusivamente aos estudos. As estratégias de apropriação do conhecimento sobre HIV/Aids predominantes são as experiências em campo de prática/estágio, as aulas teóricas, a iniciativa e o desejo do aluno em aprender, aulas mais dinâmicas, palestras, utilização de reportagens antigas, uso da tecnologia e da mídia, são instrumentos/recursos de apoio no processo de ensino aprendizagem. O campo da prática/estágio é entendido como um espaço de minimizar o medo ao cuidar do paciente portador de HIV/Aids e que proporciona maior desenvoltura no atendimento ao doente. **Conclusão:** Os estudantes concluintes demonstram-se inteirados quanto o valor do conhecimento sobre HIV/Aids. Nesse contexto encontram-se subsídios para qualificar mais ainda o ensino oferecido na graduação, resultando na formação de profissionais cada vez mais críticos e capacitados para o cuidar de pessoas portadoras de HIV/Aids. Assim, pode-se proporcionar uma reflexão no que diz respeito às políticas públicas voltadas para a prevenção e controle do HIV/Aids na população.

Palavras-chave: Enfermagem. Hiv/Aids. Conhecimento