



ACOMPANHAMENTO DOS IMPACTOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PARFOR DOS ESTADOS DE GOIÁS, MATO GROSSO E MATO GROSSO DO SUL (2012-2014) NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS.

KHALIL SOUZA VAZ; ÍRIA BRZEZINSKI
khalilsouzavaz@hotmail.com

Objetivo: Acompanhar o desenvolvimento dos cursos de formação inicial e continuada, segundo Planos Estratégicos dos Fóruns Permanentes em que a Anfope tem representação nos Estados mencionados. **Método:** O método adotado para o desenvolvimento dessa pesquisa foi o materialismo histórico dialético, de natureza quanti-qualitativa e cujos procedimentos metodológicos orientaram na coleta de dados quantitativos para organização do banco de informações com a investigação qualitativa na modalidade de pesquisa participante sobre os impactos dos cursos ministrados. **Resultados:** A observação realizada nos Fóruns instalados nos Estados mencionados permitiu constatar que a maioria dos Planos Estratégicos não atendeu ao estabelecido no referido Decreto. Essa incapacidade se deve à diversas dificuldades, como: as de cunho político na articulação entre União, Estados, Municípios e Distrito Federal para efetiva implementação dos Fóruns, a do mapeamento dos dados oferecidos pelas Capes, a ausência de planos estaduais e municipais da educação que orientassem o alcance dos os objetivos prescritos no Decreto, as enfrentadas pelos professores na permanência nos cursos oferecidos mediante "promessas de apoio" pactuadas entre o MEC e os municípios, entre outras. As dificuldades ocasionaram a desistência de 69% dos professores. **Conclusão:** Infelizmente a análise e criação de alternativas mostram-se comprometidas por vários fatores externos, que necessitam ser superados para que se alcance o objetivo estabelecido no Decreto nº 6.755/2009, fazendo com que sejam oferecidos os cursos em 1ª e 2ª Licenciatura, e que os professores preencham efetivamente essas vagas, de modo que hajam esforços de todos os envolvidos nesse processo para que seja alcançado o objetivo do referido Decreto.

Palavras-chave: Políticas De Formação De Professores. Plano Nacional De Formação De Professores Da Educação Básica. Fórum Permanente De Apoio À Formação Docente