



OS CONTEÚDOS CARTOGRÁFICOS PASSÍVEIS DE SEREM TRABALHOS COM O RECURSO DE ATLAS GEOGRÁFICOS ESCOLARES

JÚLIO CÉZAR OLIVEIRA DE MORAIS; DIEGO TARLEY FERREIRA DO
NASCIMENTO

jcezaroliv@gmail.com

Objetivo: A pesquisa teve como objetivo geral analisar e destacar como os conteúdos cartográficos são passíveis de serem trabalhos com o recurso dos Atlas Geográficos Escolares e sugerir uma melhor utilização das representações cartográficas, através da leitura, análise dos mapas. **Método:** A execução da pesquisa será amparada inicialmente e constantemente em pesquisa bibliográfica acerca das temáticas relacionadas à Cartografia, à Semiologia Gráfica e aos conteúdos e da Cartografia e seu emprego em materiais didáticos como recurso didático-pedagógico no ensino-aprendizagem de Geografia. **Resultados:** Os resultados da pesquisa foram apresentados como forma de roteiro que orientará os demais participantes do projeto como os conteúdos cartográficos devem ser trabalhados em materiais didáticos, nesse caso, na elaboração do Atlas Geográfico Escolar do estado de Goiás. **Conclusão:** Dentre os pressupostos de como os conteúdos de cartografia poderiam ser trabalhados nos recursos de atlas escolares, os resultados apresentaram uma proposta de iniciação cartográfica por intermédio do histórico da Cartografia, e do que viriam a ser a própria Cartografia e seu objeto de estudo: os mapas. Dessa forma, os alunos entenderiam o contexto da utilização dos atlas escolares como um material que trabalhe essa área do conhecimento e seus conteúdos.

Palavras-chave: Atlas Geográficos Escolares. Alfabetização Cartográfica. Cartografia Nos Livros Didáticos