



“PSICOLOGIA PEDAGÓGICA” DE LEV VIGOTSKI: UMA ANÁLISE DA OBRA

ANA CLAUDIA DE SOUZA; SÔNIA MARGARIDA GOMES SOUSA
claudinhasousa14@hotmail.com

Objetivo: Apreender e analisar na obra Psicologia Pedagógica de Lev Vigotski (2010) as idades da vida (infância, adolescência, juventude, idade adulta e velhice) e a categoria “afetividade”. **Método:** Pesquisa de caráter bibliográfico, foi constituída de três momentos: coleta das informações, com leitura e fichamento do livro Psicologia Pedagógica, sistematização das informações, com a construção de quadros para cada categoria, análise das informações. **Resultados:** O resultado desta investigação indica que a infância foi a categoria que prevaleceu, relacionada principalmente à criança enquanto sujeito, seu desenvolvimento e educação. Adolescência, juventude, idade adulta e velhice compareceram na obra em menor frequência e, não raro, relacionado à infância. A afetividade foi uma categoria que compareceu na obra de maneira relevante, incluindo um capítulo dedicado à educação das emoções. **Conclusão:** Considera-se que identificar e analisar na obra de Vigotski as idades da vida (infância, adolescência, juventude, idade adulta e velhice), assim como a categoria afetividade contribuirá para o aprofundamento teórico das pesquisas empíricas alicerçadas numa perspectiva Sócio-Histórica da Psicologia. Pretendeu-se com este trabalho, que ele possa contribuir para a pesquisa matriz e para o aprofundamento da obra de Vigotski.

Palavras-chave: Psicologia Sócio-Histórica. Vigotski. Idades Da Vida E Afetividade