



JUSTIÇA EDUCATIVA DE FAMÍLIAS: SENTIDOS DO LITÍGIO PARA OS EX-CÔNJUGES

ANA KAROLINE LEITE VALADÃO; VANNÚZIA LEAL ANDRADE PERES
karoline.valadao@hotmail.com

Objetivo: O presente trabalho objetivou compreender a produção subjetiva de famílias acerca do divórcio/litígio. Buscou-se compreender as transformações do sentido subjetivo de litígio e da sua vivência no divórcio de ex-cônjuges decorridas da participação do **Método:** A pesquisadora participou de 05 encontros consecutivos onde acompanhou todo o processo educativo de um grupo multifamiliar. Os encontros tiveram a duração média de duas horas e ocorreram sem etapas e procedimentos pré-estabelecidos. Participaram do estudo **Resultados:** Foi possível constatar que o cenário do litígio é único, constituindo histórias pregressas e fatos que o entrelaçam. Dessa maneira cada caso apresenta em si um percurso do qual somente quem participa desse fenômeno o mantém e gesta. Evidenciou-se durante **Conclusão:** Concluiu-se que o Projeto Justiça Educativa de Famílias promoveu a compreensão de como os sentidos subjetivos e as configurações subjetivas estão presentes nas formas dos participantes constituíram e vivenciaram emocionalmente o litígio Peres (2014). O Pr

Palavras-chave: Educação. Família. Litígio