



## **INTEGRAÇÃO ENTRE CONHECIMENTO DISCIPLINAR E CONHECIMENTO PEDAGÓGICO: UM ESTUDO DA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA EM TESES E DISSERTAÇÕES PERÍODO DE 2004 A 2014.**

LARISSA SILVA MAGALHAES; RAQUEL APARECIDA MARRA DA MADEIRA FREITAS

larissasilvamagalhaes57@gmail.com

**Objetivo:** O objetivo geral é analisar como se apresenta o tema da integração entre conhecimento científico e conhecimento pedagógico em teses e dissertações da área de enfermagem e da área de saúde publicadas nesse período. Analisar quantitativamente e qualitativamente. **Método:** O material da pesquisa abrange as teses e dissertações na área de enfermagem e na área de saúde, defendidas no período de 2004 a 2014, disponíveis no Portal Capes. A pesquisa é de natureza básica, com abordagem qualitativa e quantitativa do problema, quanto aos objetivos é exploratória, e quanto ao procedimento é bibliográfica. **Resultados:** Foram identificados 12 trabalhos, sendo 6 dissertações e 6 teses. Os trabalhos encontrados estão compreendidos entre os anos de 2004 a 2014, cujas palavras-chaves utilizadas foram: formação dos professores de enfermagem, prática docente enfermagem, prática pedagógica enfermagem, ensino enfermagem, metodologia de ensino enfermagem, graduação em enfermagem Goiás, ensino enfermagem Goiás. As teses e dissertações encontradas apontam a necessidade e a importância da integração disciplinar e pedagógica na área da enfermagem. O processo de ensino e aprendizagem não é algo simples e apresenta várias divergências, principalmente no que tange a qualidade do ensino. Alguns fatores interferem diretamente tais como outras atividades. (ZANI, 2005). **Conclusão:** Diante da análise dos trabalhos encontrados observou-se pouca produção científica no que tange a temática. Percebe-se que há dificuldade na integração dos conhecimentos pedagógico e didático. As mudanças curriculares interferem bastante na integração, pois as disciplinas muitas vezes não seguem uma sintonia harmônica. Em relação à produção científica sobre o tema a integração entre conhecimento disciplinar e conhecimento pedagógico-didático, em Goiás, a produção ainda é pequena.

**Palavras-chave:** Enfermagem. Graduação. Formação