



A REINTEGRAÇÃO SOCIAL E O DIREITO SUBJETIVO À REMIÇÃO DE PENA - ANÁLISE DAS PROPOSTAS DE REMIÇÃO DE PENA PELO TRABALHO, PELO ESTUDO E PELA LEITURA COMO DIREITO ASSEGURADO AO PRESO

LETÍCIA AUREA DORNELAS MARQUES; ELIANE RODRIGUES NUNES
leticiadmarques@hotmail.com

Objetivo: Compreender o sistema de execução penal brasileiro desde as previsões legais até a estrutura organizacional das penitenciárias, Analisar a eficácia dos programas de reinserção social dos egressos, Verificar a eficiência das políticas de qualificação profissional e educacional instituídas em Goiás, **Método:** No curso deste estudo realizou-se pesquisa bibliográfica e legislativa sobre as políticas de incentivo ao estudo e a ressocialização do preso, bem como foram realizadas visitas ao Centro de Gerência Educativa da Superintendência Executiva de Administração Penitenciária do Estado de Goiás para realização de entrevistas com os responsáveis pelos programas de reinserção social no Estado. Ainda visitou-se o Complexo Prisional de Aparecida de Goiânia, para aplicação do 1º ciclo do Programa de Remição de Pena pela Leitura. Por fim, realizou-se análise estatística sobre o grau de escolaridade dos detentos, consoante dados da Rede INFOSEG. A pesquisa foi concluída com análise crítica dos resultados obtidos e elaboração do relatório final. **Resultados:** Dentre os resultados obtidos nesta pesquisa científica evidenciou-se a implantação do Projeto de Remição de Pena pela Leitura, no Estado de Goiás, por meio da Portaria Interinstitucional nº 001/2014 assinada entre a Secretaria de Administração Penitenciária e as Varas de Execução Penal. O referido projeto tem por objetivo proporcionar assistência educacional e qualificação intelectual para os detentos, bem como reduzir a ociosidade e diminuir o cômputo da pena. Entre abril e julho de 2015, cerca de 6% dos detentos do Complexo Prisional de Aparecida de Goiânia participaram do 1º ciclo de remições pela leitura. O percentual de detentos que aderiram ao programa é excessivamente reduzido, em função do alto índice de analfabetismo no cárcere. **Conclusão:** A educação representa esperança de ressocialização da população carcerária, e possível fator de redução da criminalidade, haja vista que quanto maior o grau de ociosidade durante o cumprimento de pena, tende a elevar-se o índice de reincidência. Com os programas de incentivo ao estudo e a leitura, o reeducando aumenta seu senso crítico, e desenvolve novas habilidades. Ainda, a possibilidade de remir a pena incentiva a adesão dos detentos ao Programa de Remição de Pena pela Leitura.

Palavras-chave: Reintegração Social. Remição De Pena. Leitura