



A LINGUAGEM COMO MEIO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ENCICLOPÉDICO DE DIREITO PENAL I: DESAFIOS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM ERA DIGITAL

AMANDA REIS RISTOV; NÁVIA REGINA RIBEIRO DA COSTA

amandaristov@hotmail.com

Objetivo: Compreender como se dá o processo de ensino e aprendizagem do conhecimento enciclopédico de Direito Penal I, considerando a linguagem como instrumento de construção desse conhecimento, bem como a era digital que circunda esse processo. **Método:** A pesquisa em questão buscou tratar do processo de ensino e aprendizagem dos conhecimentos linguístico jurídico e enciclopédico jurídico no âmbito do Direito Penal I, considerando a abordagem qualitativa/interpretativista do processo. O processo que regeu a pesquisa foi o indutivo e se baseou, primeiro, em delinear conceitos básicos e em buscar teorias suporte, de modo cronológico. A partir disso, discussões foram propostas e problemáticas levantadas, a fim de se chegar a uma conclusão através de textos recolhidos e sua análise. Porém dificuldades foram encontradas e devido a escassez de material ofertado, foram realizadas entrevistas e questionários com 10 alunos de períodos diferentes, os quais já haviam concluído a disciplina. **Resultados:** Acreditava-se, pela cultura e realidade do aluno, que a tendência seria a dependência por tecnologias e suas facilidades. Porém, os resultados expressaram que essa circunstância não é necessariamente uma barreira, mas pode ser, também, uma habilidade de conviver em ambas realidades, ou seja, ele não é apenas um indivíduo de múltiplas telas, mas sim de tela, papel e relacionamentos humanos. Esse aluno mostrou preferir a metodologia de explanação do conteúdo de modo eficiente, que, independentemente do suporte, valoriza o conhecimento. A maior dificuldade encontrada se concentra na construção do conhecimento e na metodologia de veiculação de conteúdos escolhida, bem como no fato de a matéria se encontrar logo no primeiro período do curso. **Conclusão:** Observa-se que a barreira no processo de aprendizagem e abstração de conceitos em Direito Penal I não se origina necessariamente no contexto em que está imerso o aluno. Conclui-se pelos dados coletados que a dificuldade de compreensão e abstração dos conceitos integrantes de Direito Penal I por alguns alunos pode estar nos recursos utilizados em sala, na metodologia adotada por alguns professores, e no momento em que os alunos estão entrando em contato com a disciplina, de forma prematura.

Palavras-chave: Era Digital. Processo De Ensino E Aprendizagem. Direito Penal I