



## **A INTEGRAÇÃO ENTRE CONHECIMENTO DISCIPLINAR E CONHECIMENTO PEDAGÓGICO: UM ESTUDO DA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS NO PERÍODO DE 2004 A 2014.**

FERNANDA LEDA CAVALCANTE LACERDA; RAQUEL APARECIDA MARRA  
DA MADEIRA FREITAS  
fernandaledacavalcante@hotmail.com

**Objetivo:** Dessa forma, o questionamento feito a partir disso e o problema a ser estudado é: como tem sido tratado o tema da integração entre conhecimento disciplinar e conhecimento pedagógico nas publicações da área de enfermagem e da área de saúde? **Método:** O material da pesquisa abrange os periódicos científicos e artigos científicos da área de enfermagem e da área de saúde publicados no período de 2004 a 2014, disponíveis no Portal Capes. A pesquisa é de natureza básica, com abordagem qualitativa e quantitativa do problema, quanto aos objetivos é exploratória, e quanto ao procedimento é bibliográfica. **Resultados:** Após desenvolvimento do estudo e da análise do que os autores publicam a respeito dessa temática foi possível perceber que existem poucas publicações que inserem a integração das práticas no âmbito da Enfermagem, no entanto, as que referem é possível perceber que ainda há uma aplicação viciosa da prática tradicional pelos professores e que isso causa uma alienação dos alunos por ser uma prática vertical de ensino, em que somente o professor profere e detém do poder da palavra. Outros defendem a prática da Metodologia da Problematização que insere o aluno no processo de ensino aprendizagem e propicia que ele participe da sua formação de opinião crítica e reflexiva. **Conclusão:** É possível perceber que há poucos estudos que retratam a integração de conhecimento pedagógico e disciplinar em cursos de Enfermagem, mas que com os existentes percebe-se que ainda há muita exploração da prática pedagógica tradicional e que as práticas inovadoras aplicadas sozinhas resultam em uma insatisfação por parte do aluno.

**Palavras-chave:** Pedagógico. Didática. Educação