



## **COMBUSTÍVEIS: UMA TEMÁTICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA DO PIBID/QUÍMICA PUC GOIÁS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

LORRANA BATISTA DE OLIVEIRA; ADELIA MARIA LIMA DA SILVA;  
APARECIDA TOSTA FRANÇA  
pinklorrana@hotmail.com

**Objetivo:** Apresentar os resultados das atividades do PIBID/Química, com a temática “Combustíveis”, aplicada na Educação de Jovens e Adultos (EJA) para identificar aspectos gerais da composição química e conceitos básicos de química orgânica. **Método:** A pesquisa foi aplicada no Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), Setor Universitário, Goiânia/GO, na turma 4o H, com a participação de 20 alunos, na faixa etária de 18 a 60 anos, no período de agosto a novembro de 2014. As etapas da pesquisa envolveram: i) delimitação da temática por meio de levantamento bibliográfico, ii) avaliação das práticas pedagógicas na escola-campo, iii) apresentação dos objetivos do PIBID e da temática, iv) intervenções didáticas expositivas e dialogadas sobre combustíveis, formas de obtenção, nomenclatura e funções orgânicas, v) avaliação do processo ensino-aprendizagem por meio de relatos em sala de aula. **Resultados:** A temática combustíveis, aplicada no ensino de química para EJA, permitiu identificar os aspectos gerais sobre álcool, gasolina, diesel e biocombustíveis. Durante as intervenções foi identificado o álcool como função química e diferenciado conceitualmente amostras anidras de hidratadas. Os relatos em sala mostraram que o principal interesse dos alunos foi sobre os biocombustíveis e a quantidade de investimento nessa área, por exemplo: - Nossa... está todo mundo interessado nesse assunto de biocombustíveis!. Com relação aos conteúdos químicos foram abordadas as funções orgânicas presentes. A recepção, participação e motivação positiva dos alunos ajudaram na atuação da bolsista como mediadora no processo de ensino-aprendizagem. **Conclusão:** A temática combustíveis enfatizou os tipos, usos e composição química. O contexto abordado pelas intervenções dialogadas permitiu relacionar o tema com conteúdos básicos de química orgânica. Os principais ganhos da pesquisa foram a iniciação à docência da bolsista e o envolvimento da turma com o projeto PIBID, que certamente contribuiu para despertar-lhes o interesse sobre o uso dos biocombustíveis.

**Palavras-chave:** Pibid/Química. Combustíveis. Modalidade EJA