



AS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: MEDIAÇÃO PROFESSOR-ALUNO-APRENDIZAGEM

REGINALDO ANDRÉ DE LIMA; JUNIOR CÉSAR FERREIRA DE CASTRO;
ELIANE APARECIDA SOUSA DOS REIS; ELIANE APARECIDA SOUSA DOS
REIS

reginaldo.delima@hotmail.com

Objetivo: Proporcionar e integrar as Tecnologias de Informação e Comunicação em uma pedagogia construtiva e colaborativa a partir de novas perspectivas de ensinar e aprender com intuito de trabalhar com a formação infantil para que possa beneficiar uma educação de qualidade. **Método:** Para a construção do trabalho foram realizadas pesquisas bibliográficas de renomados teóricos. O método é dedutivo de cunho científico, isto é, qualitativo, obtendo o significado mais amplo aos resultados, relacionando-se o que os autores afirmam, ou seja, a partir de leituras, fichamentos, debates e seminários. A pesquisa visou discutir a importância do uso das novas tecnologias no Ensino Infantil com intuito de aproximar os alunos, bem como o docente e torná-los sujeitos ativos e mediadores do saber. Com a utilização de tais métodos, foi necessário unir a teoria com a prática de forma hábil e inovadora para contribuir com o desenvolvimento integral da criança. **Resultados:** Atualmente, as instituições de ensino infantil através do Projeto Político Pedagógico (PPP), adotam novas técnicas como ferramentas para ensinar, orientar e motivar a clientela. Sampaio e Leite (2002) e Tânia Porto (2015) afirmam que escolas devem qualificar e aperfeiçoar o trabalho docente. Já Anastasiou e Pimenta (2013), a função de educar não é apenas ensinar, mas de aprender e se atualizar em todos os aspectos para contribuir com a evolução da sociedade. Diante desses desafios, as escolas precisam formar pessoas capacitadas para interagir nesse universo globalizado. A educação é o agente transformador dessa ação capaz de aprimorar os conhecimentos das crianças que se inserem no atual contexto de modernização. **Conclusão:** Enfim, percebemos que a tecnologia se tornou um dos recursos mais viáveis e práticos para o ambiente pedagógico. Atualmente, a informática está sendo um dos agentes transformadores da educação infantil e a escola deve colocar a tecnologia como mediadora do ensino e construir cidadãos mais pensantes e atuantes. É de suma importância que os educadores estejam preparados e que saibam trabalhar com a formação humana. A educação foi estabelecida para servir e atender os anseios da sociedade.

Palavras-chave: Educação Infantil. Didática. Tecnologias