



A BIOQUÍMICA SOB A ÓTICA DO ACADÊMICO DE MEDICINA E O PAPEL DA MONITORIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

ICARO ELIAS GUALBERTO SANTOS JULIÃO; RENATA DE BASTOS

ASCENÇO SOARES

icarogualbertojuliao@gmail.com

Objetivo: Descrever as atividades realizadas na monitoria da disciplina de biofísica e bioquímica do sistema cardio-respiratório do curso de graduação médica da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, com ênfase na relevância da monitoria para a ótica do médico em formação. **Método:** Relato de experiência. **Resultados:** Foi proposta a tradução de artigos experimentais em inglês, para posterior apresentação destes em seminários para composição de nota. Os estudos consistiam em clinical trials para validação de novas entidades moleculares em situações clínicas diversas, demandando aprofundamento em disciplinas já ministradas (como bioestatística) e em disciplinas de períodos posteriores (como clínica médica e semiologia), efetivando contato precoce. A monitoria proveu um "insight" nas diferentes metodologias empregada nos trials, ferramentas que possibilitam a saída da bioquímica da bancada do laboratório para o leito hospitalar ao estabelecer correlações clínicas. Desmistificaram-se introjeções comuns de que a disciplina era complexa e fugia à prática. **Conclusão:** A monitoria colaborou para extravasar o universo do laboratório já contemplado nas aulas práticas. O contato entre estudantes de diferentes períodos do mesmo curso possibilitou compartilhar dificuldades e conhecimentos em relação à bioquímica, criando intimidade com a matéria, frequentemente temida. As atividades de tradução em grupo de literatura de alta patente científica foram grandes exercícios de inglês médico, ainda um obstáculo na formação médica. Observou-se grandes ganhos coletivos.

Palavras-chave: Monitoria. Bioquímica. Cardiologia