



**ANÁLISE INSTITUCIONAL DA ESCOLA XYZ: UM OLHAR REFLEXIVO  
ACERCA DA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO**  
LORENA RODRIGUES LOURENCO; JULIANA HANNUM; LAYS XAVIER  
CASTRO; DANIELA MELO CAIADO  
lorenarod2004@hotmail.com

**Objetivo:** O objetivo foi verificar as relações entre professor e aluno sob o ponto de vista do corpo docente. **Método:** Para a coleta de dados foi realizado um grupo focal, que contou com a participação de dez professores dessa instituição, que foram instigados a manifestarem acerca de pontos relevantes. **Resultados:** Os dados demonstraram que a relação professor-aluno compreende a presença de vínculos de afetividade, aquisição de papéis sociais extras e ausência de autoridade dos professores. A escola de ensino integral proporciona maior tempo de convivência entre pro **Conclusão:** Com esta pesquisa foi possível compreender alguns aspectos da relação entre os professores e os alunos da Escola XYZ.

**Palavras-chave:** Relação Professor-Aluno. Escola Integral. Grupo Focal