



## **ANÁLISE DO ENSINO DO BASQUETEBOL NO CONTEXTO ESCOLAR: INTERVENÇÕES DO PIBID SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA DA PUC- GOIÁS.**

JOSE APARECIDO ALVES DE OLIVEIRA JUNIOR; NEUSA MARIA  
FRAUSINO; ATILA COSTA PEREIRA; PAULO VITOR DE OLIVEIRA  
aricobes@gmail.com

**Objetivo:** Este estudo teve por objetivo analisar o processo de aprendizagem do Basquetebol com alunos de turmas de ensino fundamental e a intervenção de acadêmicos em licenciatura de Educação Física da PUC-GOIÁS integrantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). **Método:** Para coleta de dados foram utilizados planos de ações e o diário de bordo utilizado nos apontamentos das aulas. Os dados coletados foram analisados através de análise do conteúdo, para situar os caminhos percorridos pelo estudo. O estudo foi caracterizado pela abordagem descritiva com base em elementos da pesquisa/ação, durante as aulas de docência no estágio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), em turmas de ensino fundamental do sistema de ciclos no período vespertino em uma escola da rede pública Municipal de tempo integral de Goiânia GO. Teve como grupo de colaboradores os alunos das turmas do 2<sup>a</sup> ano E e F do período vespertino desta Escola. **Resultados:** Os resultados foram satisfatórios, os alunos aprenderam os fundamentos básicos do jogo de Basquetebol, sempre participando das aulas demonstrando vontade de vivenciar as aulas propostas. As aulas de Basquetebol oportunizaram atividades ricas em situações imprevistas a partir das dimensões táticas, técnicas e metodológicas, um importante meio para o processo de formação para os futuros docentes de Educação Física integrantes do PIBID. **Conclusão:** Foi observado o processo de desenvolvimento das atividades, a interação entre os alunos bolsistas em processo de formação, professores e alunos da escola participante demonstrou ser determinante no contexto proposto pelo programa que define a observação, planejamento e execução das atividades como meios de fortalecimento do processo de formação docente. Essa interação culmina em uma troca de experiências entre professores e acadêmicos.

**Palavras-chave:** Observação. Basquetebol. Docente