



A PSICOEDUCAÇÃO PROMOVIDA PELA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA PESSOAS COM TRANSTORNOS MENTAIS

REISILENE APARECIDA NICOLAU; ANDREA CINTIA DA SILVA; RAFAEL RIBEIRO ALVES; RAFAEL RIBEIRO ALVES
reisilenenicolau@hotmail.com

Objetivo: Investigar como a prática pedagógica da Educação Física, no CAPS, concorrem para o desenvolvimento global de pessoas com transtornos mentais, aliada ao tratamento medicamentoso sob a supervisão de uma equipe multiprofissional que atua na promoção da auton **Método:** Este se caracteriza como estudo de caso quase experimental, natureza quanti-qualitativa, transversal, vinculado a linha de pesquisa Ciências do Esporte e da Saúde, sendo parte dos estudos continuados do Grupo de Estudo PsicoAptidão do Núcleo de Estudos e **Resultados:** O protocolo de questões fechadas (escala de Likert) considerou aspectos: condições gerais de saúde, integração professor-aluno, relações familiares, capacidades físicas para AVDs, auto estima e auto aceitação, estima e aceitação de terceiros, motivação e **Conclusão:** A prática pedagógica da Educação Física aplicada no Programa de Atenção a Saúde Mental, desenvolvida no CAPS tem refletido como uma estratégia positiva em relação ao desenvolvimento global de pessoas que utilizam-se deste atendimento, mediante a interven

Palavras-chave: Educação Física. Psicoeducação. Esquizofrenia