



SÍNDROME DE DOWN - UMA REVISÃO DA LITERATURA INTERNACIONAL ELISA OLIVEIRA BALDO; FÁBIO JESUS MIRANDA; JULIANA SANTOS DE S. HANNUM; ANDREA VILELA ARAÚJO; JOÃO VICTOR MORAES MOREIRA elisabaldo1994@gmail.com

Objetivo: O objetivo deste estudo foi realizar uma revisão da literatura internacional sobre a influência de tecnologias digitais na alfabetização e inclusão digital de crianças com Síndrome de Down. **Método:** Neste estudo foi realizada análise quantitativa na caracterização da amostra e análise quantitativa-interpretativa. **Resultados:** A maioria dos estudos revisados revelaram que as tecnologias empregadas tiveram efeitos positivos no desenvolvimento literário infantil, estimularam maior colaboração e interação entre crianças e elevaram a percepção de inclusão social no mundo digital. Com encorajamento, os jovens com síndrome de Down frequentemente desenvolvem o comportamento social adequado à suas idades. A inclusão digital é recomendada para estas crianças, pois sua capacidade de se expressar remotamente em ambiente on-line é melhor do que em pessoa, devido a um característico atraso na produção da fala em portadores desta síndrome. **Conclusão:** Pesquisas ressaltam ainda a necessidade de cooperação entre os pais e os professores de crianças com Síndrome de Down para que a tecnologia realmente retorne os resultados esperados. Quando aplicada de forma adequada, a tecnologia pode ser uma ferramenta muito útil para essas pessoas.

Palavras-chave: Inclusão Social. Síndrome De Down. Literatura Internacional