



RECICLAGEM: UMA TEMÁTICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA DO PIBID/QUÍMICA PUC GOIÁS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

LAIS BARBARA DA CUNHA RODRIGUES; ADELIA MARIA LIMA DA SILVA;
APARECIDA TOSTA FRANÇA
lais-barbara@hotmail.com

Objetivo: Apresentar os resultados das atividades do PIBID/Química, com a temática “Reciclagem”, aplicada na Educação de Jovens e Adultos (EJA), como tema transversal a fim de abordar as questões de coleta seletiva, redução, reutilização e reciclagem de resíduos sólidos relacionadas com a química ambiental. **Método:** A pesquisa foi aplicada no Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), St. Universitário, Goiânia/GO, na turma 3o F, com a participação de 15 alunos, na faixa etária de 18 a 65 anos, no período de agosto a novembro de 2014. As etapas da pesquisa envolveram: i) delimitação da temática por meio de levantamento bibliográfico, ii) visitas ao espaço escolar e das práticas pedagógicas, iii) intervenções didáticas sobre sustentabilidade, coleta seletiva, meio ambiente e reciclagem, iv) aplicação de dinâmicas interativas, v) avaliação do processo ensino-aprendizagem (aplicação de questionários e relatos de sala de aula). **Resultados:** A partir da temática apresentada e das atividades desenvolvidas na pesquisa, o comportamento, o interesse e a motivação dos alunos para aprendizagem sobre reciclagem mudaram sensivelmente. As estratégias utilizadas para tratar o tema permitiram relacionar os conhecimentos químicos, principalmente sobre a decomposição dos materiais no solo. O tema foi ministrado na forma de aulas dialogadas e com a exposição de materiais reciclados, os quais facilitaram a construção de conhecimentos. A aprendizagem foi avaliada por meio das respostas aos questionamentos e pelos relatos em sala mostrando um avanço na articulação das ideias prévias com os conteúdos científicos propostos. As observações dos alunos refletiram as suas preocupações com o tema. **Conclusão:** A reciclagem é uma temática que relaciona questões ambientais com as propriedades dos materiais. Pode-se concluir que os alunos perceberam a importância dos assuntos, nos quais eles não demonstraram conhecimentos prévios, causando impactos positivos ao final das intervenções. Os principais ganhos desta pesquisa foram a iniciação `a docência da bolsista e o despertar nos alunos sobre `as questões ambientais com os conceitos químicos relacionados.

Palavras-chave: Pibid/Química. Reciclagem. Modalidade EJA