



## **PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: ESTRATÉGIAS DE ENSINO NA CONCEPÇÃO DE ALUNOS E PROFESSORES**

PRYSCILLA DE SOUSA BRANDÃO; GLAUCIA REGINA CAIXETA YOSHIDA;  
LEONARDO DIAS GOMES; LEONARDO HENRIQUE DA ROCHA PANZA  
[prybrandao.adm@gmail.com](mailto:prybrandao.adm@gmail.com)

**Objetivo:** Identificar as estratégias de ensino-aprendizagem mais significativas a partir da perspectiva do alunado do curso de Administração das Instituições de Ensino Superior de Goiânia, com aquelas utilizadas pelos professores na prática docente. **Método:** A pesquisa possui um embasamento exploratório, pois procura examinar os fundamentos sobre o tema alvo da pesquisa. Os dados serão considerados de ordem qualitativa e quantitativa, para que seja permitido averiguar o sentido subjetivo das práticas pedagógicas, utilizando-se da observação do pesquisador, como também a análise dos elementos por meio de cálculos matemáticos, que poderão ser expressos em gráficos ou tabelas, além de inquirir informações através da confrontação dos resultados obtidos na apuração dos questionários de alunos e professores. **Resultados:** Por meio desta pesquisa espera-se conhecer as metodologias usuais no ensino superior para o curso de Administração, bem como avaliar o grau de assertividade destes métodos de ensino, através da perspectiva do professor e do aluno. Pretende-se estender a uma contribuição para o debate dos aspectos inerentes às estratégias de ensino mais significativas, quanto à didática universitária, mediante o uso de publicações de artigo em revistas científicas, livro e participação em eventos científicos voltados para área da Educação. **Conclusão:** A sondagem proposta neste trabalho irá permitir aos pesquisadores o entendimento das metodologias empregadas pelos docentes no ensino superior, da mesma maneira que, irão apreender qual prática pedagógica obtém resultados mais satisfatórios para o ensino das Ciências Sociais Aplicadas, especificamente no curso de Administração, utilizando-se da avaliação dos discentes e docentes envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.

**Palavras-chave:** Ensino Superior. Metodologias De Ensino. Professor