



POLITICA EDUCACIONAL EM GOIÁS: PRÁTICAS DOCENTES NO CONTEXTO DO PROGRAMA RECONHECER

TALES DE CASTRO CASSIANO; PROF^o ANTÔNIO LUIZ DE SOUZA
talesdecastro86@gmail.com

Objetivo: Avaliar as práticas docentes na rede estadual da educação em Goiás, a partir das diretrizes do Programa Reconhecer introduzido pela Secretaria Estadual de Educação no ano de 2011. Compreender a percepção dos professores sobre o programa e quais os impactos suscitados a partir de sua implementação. **Método:** A metodologia foi desenvolvida avaliando dados obtidos nas observações nas escolas, e mais diretamente nas salas de aula. Os dados referentes as condições de trabalho e a recepção dos docentes ao Programa Reconhecer foram adquiridos por meio de entrevistas com professores da disciplina, o supervisor de História, a coordenadora pedagógica e a direção das escolas envolvidas no estágio. As declarações do Sindicato que representa os professores de Goiás foram mostradas no intuito de estabelecer um contraponto as intenções do Governo Estadual com relação à vida profissional dos docentes. A bibliografia consultada procurou apresentar um painel da situação do professor no país estabelecendo a grande desvalorização sofrida por esta categoria. **Resultados:** A pesquisa constatou que a realidade das escolas públicas em Goiás é muito diferente daquela anunciada na propaganda do governo. O estudo, em dialogo com os professores, constatou notório sentimento de insatisfação e impotência em não dar conta das exigências que lhe são atribuídas no campo profissional, principalmente pela sobrecarga de trabalho. Alegaram dificuldade de apoio dos pais dos alunos, sentimento de inutilidade em relação ao trabalho que realizam, concorrência com outros meios de transmissão de informação e cultura e, certamente, pelos baixos salários. Estas informações corroboram as afirmações dadas pelos autores pesquisados e vão de encontro a um cenário mais amplo da educação no país, abreviadamente mostrado neste artigo. **Conclusão:** As informações colhidas nos estágios corroboraram as críticas feitas pelo Sindicato dos Trabalhadores sobre as medidas tomadas pela SEDUCE com relação ao Programa Reconhecer. O que foi verificado é que a pressão sobre os docentes se multiplicou e o ambiente escolar piorou muito. Os professores reclamaram que o Estado não ajuda a melhorar a infraestrutura da escola e que as promessas feitas pelo governador no momento do lançamento do Programa Reconhecer não foram cumpridas.

Palavras-chave: Educação. Professores. Goiás