



## **PIBID DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO FIDÉLIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**BÁRBARA PEREIRA DE SOUZA ROSA; ANA CAROLINE ALVES DOS  
SANTOS; ANDREZA NAYARA DIAS MELO; ROSILEIDE OLIVEIRA  
GONÇALVES**

**barbarapsr@yahoo.com.br**

**Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados e as experiências vivenciadas na Escola Municipal Antônio Fidélis, na cidade de Goiânia, através do Subprojeto de Educação Física do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Pontifícia Universidade Católica de Goiás. **Método:** A metodologia deste estudo se concretiza no relato de experiência dos bolsistas do PIBID. O projeto permite que os bolsistas vivenciem a realidade da escola, como parte do ensino público de Goiânia, vendo de perto suas ações e seus desafios, bem como a realidade do professor da Educação Física em sala de aula. O PIBID se torna essencial no desenvolvimento dessa dicotomia entre a teoria e prática, o contato direto com o campo de trabalho, motiva os bolsistas a pesquisar, investigar e produzir trabalhos importantes tanto para a formação acadêmica como para a busca do conhecimento científico. É uma experiência em que o aluno mostra sua criatividade, independência e caráter, e desta forma pode ir construindo sua identidade de futuro educador. **Resultados:** Foram desenvolvidos durante o projeto várias atividades juntamente com as professoras supervisoras da escola, no qual iremos destacar alguns que chamaram mais atenção dos bolsistas deste subprojeto, como: elaboração de folder sobre os jogos tradicionais, projeto brincadeiras de roda e cantigas de roda, atividade e evento circo na escola, projeto psicomotricidade (que tem como objeto o estudo do homem através do seu corpo em movimento), esse projeto envolve atividades do cotidiano das aulas de Educação Física (desenvolvimento motor, lateralidade, equilíbrio, agilidade, coordenação motora, flexibilidade, entre outras). Mas destacaremos um evento que mobiliza todos os sujeitos envolvidos com a escola, a Festa Junina. **Conclusão:** Essa oportunidade do contato com a sala de aula antes de finalizar a formação, permite uma experiência profissional, um engrandecimento pessoal, bem como uma oportunidade de adquirir conhecimento e tornar mais capacitados na futura prática docente, além de ser um importante instrumento de integração entre universidade, escola e comunidade, portanto se constitui em um processo de reflexão-ação-reflexão. Desta forma, tendo em vista o objetivo do PIBID percebemos um compromisso e empenho por todos.

**Palavras-chave:** Pibid. Educação Física. Relato De Experiência