



JOVENS NO ENSINO SUPERIOR E O PROCESSO DE ACESSO E PERMANÊNCIA : O MAPEAMENTO DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS

CRISTIENY MARISA DE SENA CAMPOS; CLÁUDIA VALENTE CAVALCANTE
crismscampos@gmail.com

Objetivo: Mapear as produções acadêmicas sobre o acesso e permanência do jovem no Ensino Superior. **Método:** Esta pesquisa é de cunho bibliográfico e que para a sua realização serão utilizados os seguintes procedimentos da pesquisa qualitativa do tipo Estado da Arte: fazer uma prospecção a respeito da produção discente nos programas de pós-graduação dos cursos a serem pesquisados nos bancos de dados de PUC- Goiás e da UFG e nos bancos de dados da CAPES e do Banco Digital de Teses e Dissertações abrangendo o período de 2002 a 2014, a escolha dos trabalhos se dará mediante o resumo utilizando as seguintes palavras-chave para a localização das produções: Juventude(s), Jovem(s), Jovens Adolescentes, Ensino Superior, Educação Superior, Permanência, os trabalhos escolhidos serão averiguados conforme instrumento de análise das produções. **Resultados:** Foram encontrados 34 trabalhos de teses e dissertações no período de Agosto e Setembro de 2015. Desse total 28 são dissertações e 6 são de teses. Todas as produções são da PUC GO. Até o presente momento, os resultados são baseados nas pesquisas realizadas nos bancos de dados da PUC- Goiás e da CAPES. A maioria, 13 trabalhos, é do Programa de Pós-graduação em Educação, 9 de sociologia e 12 de psicologia. Referente ao meu objeto de pesquisa, o processo de acesso e de permanência do jovem no Ensino Superior, foram encontrados 2 na educação sendo 1 dissertação e 1 tese e 1 da psicologia que trata da afetividade. **Conclusão:** Os dados coletados são preliminares, assim é possível fazer uma análise parcial das produções acadêmicas nas áreas de mestrado e doutorado referentes à educação que abordam a temática do acesso e da permanência do jovem nas Instituições de Ensino Superior de Goiás. Foi averiguado que, do total dos trabalhos pesquisados, apenas 10% abordam esse assunto. Pode-se inferir que é um assunto pouco investigado em face à grande entrada de jovens de camada popular no ensino superior nas últimas décadas.

Palavras-chave: Jovem. Ensino Superior. Permanência