



## EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA ENVOLVENDO A TEMÁTICA COSMÉTICOS: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID/QUÍMICA PUC/GO PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

LUDMILA CORREIA GOMES; ADÉLIA MARIA LIMA DA SILVA  
ludmilacg3@gmail.com

**Objetivo:** Apresentar os resultados das atividades do PIBID com a temática “Cosméticos”, desenvolvidas de agosto a dezembro de 2014, por meio de aulas expositivas, dialogadas, contextualizadas e preparação de produtos, para abordar os conceitos de misturas homogêneas e heterogêneas, colóides e suspensão. **Método:** A pesquisa foi aplicada no Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), St. Universitário, Goiânia/GO, na turma do 3º L com a participação de 23 alunos, na faixa etária de 18 a 60 anos, no período de agosto a dezembro de 2014. As etapas da pesquisa envolveram: i) delimitação da temática e dos experimentos com base na literatura, ii) acompanhamento das práticas pedagógicas, iii) apresentação de cosméticos e explicação dos conteúdos de misturas homogêneas, heterogêneas, suspensão e coloide, iv) preparação de aromatizantes de ambientes e perfumes, v) avaliação do processo ensino-aprendizagem por meio de relatos em sala de aula e cartazes confeccionados pelos alunos sobre tipos de misturas. **Resultados:** Os conteúdos de química geral foram abordados usando amostras de cosméticos do cotidiano. Os alunos participaram das intervenções, questionando sobre a composição química e métodos de preparação. A curiosidade sobre preço e obtenção das matérias-primas gerou interesse por parte deles. A produção de cartazes que se seguiu as aulas expositivas permitiu a avaliação dos conceitos adquiridos e foi baseada nas respostas sobre misturas homogêneas e heterogêneas, sendo relacionadas ao número de fases existentes nas amostras apresentadas. Os alunos conseguiram distinguir que uma mistura é formada por duas ou mais substâncias puras e têm composição química variável, não expressa por uma fórmula. Este resultado foi evidenciado nos relatos em sala. **Conclusão:** As estratégias utilizadas na pesquisa reafirmam a importância do uso de temas em aulas de Química e os ganhos no processo de ensino aprendizagem. As atividades visuais e experimentais auxiliaram a bolsista expor os conteúdos, além de relacionar os conhecimentos prévios dos alunos sobre cosméticos.

**Palavras-chave:** Cosméticos. Pibid/Química. Modalidade EJA