



ENSINO E APRENDIZAGEM: A VISÃO DE UMA ACADÊMICA DE MEDICINA NA EXPERIÊNCIA DA DOCÊNCIA

GABRIELA DE MARTIN SILVA; ANA PAULA FONTANA; CLAUDIO SILVA
TEIXEIRA

gabrielamartin.gdms@gmail.com

Objetivo: Proporcionar aos alunos da graduação da Medicina, Enfermagem, Fisioterapia, a oportunidade de propagar seus conhecimentos básicos sobre Anatomia Humana, através de aulas teóricas e práticas, ministradas no Laboratório de Anatomia Humana aos alunos dos ensinamentos fundamental, médio e técnico das escolas. **Método:** Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo do projeto de extensão intitulado “Anatomia Humana na Escola”, realizado pelos acadêmicos da saúde da Universidade de Rio Verde (UniRV). O projeto teve início em 2012, e hoje continua em atividade, já teve a participação de 18 graduandos ministrantes e 8 escolas participantes. Esses acadêmicos possuem a responsabilidade de planejar suas aulas conforme o nível e a idade de cada aluno dessas escolas. Para isso, utilizam-se do uso de peças anatômicas e dos cadáveres do laboratório para que o conhecimento possa ser disseminado com maior facilidade, realidade, precisão e assim, ser maior a adesão de compreensão ao tema desenvolvido. **Resultados:** O compromisso era transcrito em cada pensamento, em cada peça anatômica selecionada para fazer parte da amostragem, em cada palavra que poderia ser dita, a cada expressão que poderia ser utilizada para facilitar a comunicação e a transmissão do conteúdo exposto. O primeiro sentimento, e talvez o maior de todos os sentimentos, foi o amor. Amor, este, que permanecerá nas lembranças daqueles que tiveram a oportunidade de participar de uma inversão de papéis como essa, a tão árdua experiência de ser educador por alguns momentos, e compreender que o papel desses profissionais, são os de transformarem os seus dias, em exercícios diários envolvendo compromisso, preocupação e reflexão em atitudes dotadas de amor. **Conclusão:** Esse relato possibilitou os acadêmicos da Universidade de Rio Verde, na admissão do posto exercido até então por seus professores, a possibilidade de ganhar novos olhos. Sendo assim, a transmissão do conteúdo exposto dos graduandos as escolas participantes, abrangem valores maiores do que as competências contidas no papel de um educador e passa a ser fonte precursora de incentivo de possíveis novos olhares, tanta advinda dos alunos, dos próprios acadêmicos, como os de toda uma sociedade.

Palavras-chave: Teaching And Learning. Teens. Anatomy