



RELATOS SOBRE A MONITORIA ACADÊMICA DE CARDIOLOGIA NO CURSO DE MEDICINA DA PUC-GOIÁS

PATRÍCIA FREIRE CAVALCANTE; ANTÔNIO DA SILVA MENEZES JUNIOR;
JUTAY FERNANDO SILVA LOUZEIRO; JUTAY FERNANDO SILVA
LOUZEIRO; CHADI EMIL ADAMO; RICARDO ALVES RIBEIRO DE FARIA
pf.cavalcante@uol.com.br

Objetivo: Descrever as experiências dos Acadêmicos de Medicina como Monitores de Cardiologia da PUC-Goiás frente ao processo ensino-aprendizagem. **Método:** Trata-se de um relato de experiências. Estudo descritivo e abordagem qualitativa. Os cinco monitores da disciplina de Cardiologia da PUC-Goiás relatam suas percepções e vivências durante o ano de atividades da monitoria. Os relatos foram transcritos e dis **Resultados:** “Reconheço que as atividades de monitoria são muito importantes na minha formação pessoal e profissional. Além de aprender mais sobre a matéria em questão, percebo que continuamente aprimoro minhas relações com todos os colegas e professor envolvidos”. **MO Conclusão:** Nota-se que, pelas experiências dos monitores, a Monitoria é uma ferramenta que aprimora o processo de aprendizagem dos acadêmicos de Medicina e contribui diariamente para experiência dos monitores na prática docente. É possível verificar ainda que a Auto

Palavras-chave: Medicina. Monitoria. Metodologias Ativas De Ensino