



## **METODOLOGIA DA MONITORIA DE HISTOLOGIA PARA O MÓDULO 1 DO CURSO DE MEDICINA DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS.**

LAYSLLY CRISTINA DE ALMEIDA SILVA; MARCELO FERREIRA DA COSTA  
laysllycristinaas@gmail.com

**Objetivo:** • Promover o aprendizado da estrutura histológica dos assuntos referentes a bases morfológicas do sistema digestório e urinário, Complementar o estudo teórico ministrado durante a aula, Capacitar os discentes ao reconhecimento dos tecidos e das estruturas afins do assunto discutido nas aulas. **Método:** O conteúdo das monitorias é discutido com o professor que leciona a matéria são semanais com duração de uma hora e trinta minutos. Logo no início realizo uma revisão do manejo dos equipamentos utilizados na aula como microscópios, lâminas e peças sintéticas. Os alunos visualizam a morfologia dos tecidos, órgãos e sistemas por meio da observação de slides com imagens. Ao final aplico uma atividade em que os estudantes tem cerca de dois minutos para identificação, no microscópio, das estruturas presentes na lâmina, bem como suas características. Isso possibilita aos discentes uma associação quase imediata do complexo estrutura/função. Acompanho também as aulas da matéria em questão a fim de ajudá-los em qualquer dúvida. **Resultados:** Em decorrência da metodologia da monitoria descrita anteriormente os alunos recebem capacitação necessária e eficiente sobre o conteúdo ministrado, evidenciando que aqueles que frequentam a monitoria tem um desempenho acadêmico e futuramente profissional, superior ao daqueles que não o fazem, já que os discentes tem confiança no conteúdo aprendido. Os alunos terminam o primeiro semestre letivo, com todo o conteúdo, tanto teórico quanto prático, estudado e compreendido. Eles conseguem também identificar os aspectos histológicos, morfológicos e fisiológicos do sistema digestório e urinário. Aliados a uma transferência da noção da matéria estudada, que antes era abstrata pois não detinham o conteúdo e agora torna-se concreta. **Conclusão:** Mediante os conteúdos estudados por meio do auxílio da monitoria, os alunos fazem a análise e reconhecimento das unidades referentes a base morfológica dos sistemas digestório e urinário. Os discentes conseguem levantar também, questionamentos relevantes ao conteúdo à medida que passam a conhecer os aspectos morfofuncionais e estruturais. Dessa forma, a monitoria assegura aos monitores e seus monitorados um enriquecimento didático pela facilidade de comunicação e intercambio de conhecimentos.

**Palavras-chave:** Monitoria. Aprendizado. Capacitação