



IMPACTO DAS ATIVIDADES DA MONITORIA DA CIRURGIA GERAL NA FORMAÇÃO E EVOLUÇÃO ACADÊMICA DO ALUNO

VIVIANE BATISTA DE MAGALHÃES PEREIRA; MANOEL LEMES DA SILVA
NETO; IZABELLA REZENDE OLIVEIRA; IZABELLA REZENDE OLIVEIRA;
ANNELYSE DE ARAUJO PEREIRA; GERMANA MARQUEZ JARDIM
vianipereira@gmail.com

Objetivo: Descrever as experiências vivenciadas na monitoria da disciplina de Cirurgia Geral do curso de medicina da PUC Goiás. **Método:** Relatar as experiências das atividades da monitoria da disciplina de Cirurgia de Geral do curso de medicina da PUC Goiás. **Resultados:** Os monitores acompanham ambulatório no hospital escola com alunos de outros períodos, residentes de Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo e preceptores. Atuam na práticas cirúrgica aprimorando conhecimentos de anatomia e instrumentação cirúrgica. Acompanham a realização de procedimentos médicos e exames especializados do aparelho digestivo. Apresentam trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais. Aulas de anatomia do aparelho digestivo aos colegas da graduação sob supervisão do professor. O contato direto com o paciente nas várias atividades permite a construção da relação médico-paciente, o entendimento de suas angústias frente à doença possibilitando uma formação médica mais sólida e segura no seu contexto biopsicossocial. **Conclusão:** A monitoria de Cirurgia Geral é um processo acadêmico-científico e de educação continuada. Os monitores atuam encorajando outros acadêmicos a buscarem conhecimento para se tornarem futuros profissionais de excelência comprometidos com o conhecimento e qualidade do seu trabalho. Essa referência de ensino na graduação implementa uma formação profissional aprofundando e fixando seus conhecimentos, além da integração com outros estudantes e professores nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Palavras-chave: Monitoria. Cirurgia Geral. Conhecimento