



A MONITORIA COMO APERFEIÇOAMENTO ACADÊMICO

LÁZARA ALYNE OLIVEIRA CABRAL; MANOEL LEMES DA SILVA NETO;
VIVIANE BATISTA MAGALHÃES PEREIRA; VIVIANE BATISTA MAGALHÃES
PEREIRA; ANNELYSE DE ARAÚJO PEREIRA
alynemedpuc@gmail.com

Objetivo: Conhecer os pontos positivos da monitoria em cirurgia geral na vida de acadêmicos de medicina da Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Método: Relatar a experiência de monitores de cirurgia geral do curso de Medicina da PUC – GO, mostrando que a Universidade tem o papel na formação do profissional em ensino, pesquisa e extensão e que por meio da monitoria há a oportunidade de buscar por atitudes autônomas de conhecimento, responsabilidade e compromisso com a própria formação, despertando o interesse no graduando pela docência. Mostrar que como monitores, fomos auxiliados a assumir responsabilidades no nosso próprio processo de aprendizagem, estimulando a nossa cognição, motivação e ação.
Resultados: A monitoria nos trouxe mudanças, reflexões sobre possíveis decisões, implicações, obstáculos, nos colocando de frente com situações nunca antes vivenciadas. Fazendo – nos adquirir concepções próprias de responsabilidade, respeito e novo conhecimento sobre a profissão. Com o processo de trocas constantes aprendemos a aprender, uma busca permanente por nos aperfeiçoar. Tornamos autorreguladores de nossa aprendizagem e aprimoramos nossa competência, autonomia, iniciativa, planejamento, organização, agentes da construção do conhecimento. Vimo-nos buscando por informações cada vez mais complexas para melhor atendermos e nos relacionarmos com os pacientes, seus medos, dúvidas e doenças, compreendemos o ser humano como biopsicossocial. **Conclusão:** Com a monitoria tornamos sujeitos do nosso aprendizado, controlando e monitorando nossa cognição, motivação e comportamentos na relação médico-paciente-família-equipe. Experimentamos as primeiras alegrias e contratempos da profissão, revelando novos horizontes e perspectivas. Desenvolvemos habilidades inerentes a profissão, aprofundando conhecimentos, impulsionando pesquisas, desenvolvendo senso crítico, com um olhar especial para a situação vivenciada, além de aprender a complexidade do docente.

Palavras-chave: Monitoria. Universidade. Aprendizagem