



## POLÍTICAS PÚBLICAS E INCLUSÃO: PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO DO SURDO

ELZA MARIA DO SOCORRO DA SILVA; LILA SPADONI LEMES; LILA SPADONI LEMES

elzamssilva@hotmail.com

**Objetivo:** Analisar as políticas públicas para inclusão dos surdos nas escolas, Levantar o histórico e a legislação pertinente a inclusão do surdo no Brasil. **Método:** Pesquisa bibliográfica sobre o tema, envolvendo o levantamento dos referenciais teóricos sobre as políticas públicas educacionais e sobre a inclusão do surdo, bem como a legislação pertinente nas esferas Federal e Estadual, Entrevista qualitativa através de questões abertas com representantes da comunidade surda em Goiás e dos principais gestores/formuladores das políticas públicas de inclusão no Estado (conselho Estadual de Educação/CEE e secretária Estadual de Educação). Entrevista qualitativa com aplicação de questionários fechados aos professores que atuam diretamente com alunos surdos. Serão utilizadas duas instituições escolares, uma de ensino médio e outra de ensino superior, ambas localizadas na cidade de Goiatuba - Goiás **Resultados:** Conforme os levantamentos dos referenciais teóricos sobre políticas públicas de inclusão, houve mudanças nas leis, como Em 1996, foi publicada a LDB lei de diretrizes e bases da educação nacional, lei nº. 9.394/96, que pela primeira vez, dedica um capítulo específico para a educação especial, constituído em seus artigos 58,59 e 60. A Lei nº. 10.436/02, que reconhece a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), como meio legal de comunicação e expressão das pessoas surdas no Brasil. O Decreto nº. 5.626/05, que regulamenta a Lei nº. 10.436/02 e aborda a formação e atuação de novos agentes educacionais. Como o projeto ainda está em construção, ainda estão sendo feitas as pesquisas de campo utilizando questionários para a realização das análises. **Conclusão:** É importante lembrar que a política pública inclusiva não deve nortear somente o acesso à educação, mas também o acesso aos espaços sociais, como hospitais, bancos, restaurantes, shoppings, empresas, órgãos públicos e igrejas. Desta forma podemos diferenciar duas vertentes das políticas públicas: a inclusão escolar e a inclusão social. Diante do exposto, diversos questionamentos podem ser feitos em torno do tema das políticas públicas de inclusão do surdo podendo direcionar para uma pesquisa.

**Palavras-chave:** Inclusão. Surdo. Políticas Públicas.