



O CONHECIMENTO CIENTÍFICO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO SOB A ÓTICA DAS REDES COMPLEXAS

REGINA DUARTE RIBEIRO MELO; MARIA JOSÉ PEREIRA DANTAS
reginaduartemello@gmail.com

Objetivo: Mapear e avaliar a rede de colaboração do conhecimento científico no campo da Engenharia de Produção. **Método:** Estruturar uma base de dados para a pesquisa com dados provenientes dos sítios dos programas e na Plataforma Lattes através dos currículos Lattes dos docentes (arquivos .XLM). Em seguida pretende-se obter a matriz de relacionamentos e proceder a análise dos dados (cálculo de indicadores e análise gráfica) com softwares de visualização, por exemplo, o Ucinet 6. Entre os indicadores tem-se o diâmetro da rede, medidas de centralidade (graus de centralidade, intermediação e proximidade), medidas de transitividade e medidas de influência. **Resultados:** Os resultados são parciais. A pesquisa encontra-se na fase inicial. O referencial teórico está sendo elaborado com estudos de redes complexas e visualização de informação em grafos, considerando literatura internacional. Os sites dos programas de pós-graduação já começaram a ser visitados para o planejamento da recolha dos dados. A obtenção dos currículos Lattes e estudos para a extração dos dados de interesse encontram-se em fase de avaliação. Os estudos permitirão obter todas as métricas consideradas no mapeamento da colaboração do conhecimento científico no campo da Engenharia de Produção, identificando o grau de colaboração de cada docente pesquisador no grupo de pesquisa, bem como a importância e cada colaborador na rede. **Conclusão:** Ao mapear a rede de colaboração do conhecimento científico no campo da Engenharia de Produção em âmbito de nacional, pretende-se que o estudo possa contribuir com os gestores dos cursos de pós-graduação, tornando visíveis os pontos críticos, os quais mereceram ações de intervenção frente ao quadro atual, fortalecendo as instituições.

Palavras-chave: Rede Complexa. Grafos. Colaboração Científica