MAL-ESTAR DOCENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: DEMARCAÇÃO BIBLIOGRÁFICA NO CAMPO INVESTIGATIVO DA EDUCAÇÃO

MARIA JOSÉ PEREIRA DE OLIVEIRA DIAS; JOSÉ MARIA BALDINO mjpgoster@gmail.com

Objetivo: • Contextualizar e problematizar os estudos bibliográficos acerca do Mal-Estar e Mal-Estar Docente, com foco no Mal-Estar Docente Universitário. •Mapear os estudos acerca do Mal-Estar, Mal-Estar Docente e Mal-Estar Docente Universitário (2000-2013) em diferentes veículos de divulgação científica. Método: Esta pesquisa trata-se de um estudo qualitativo, de natureza teórico- bibliográfico, com o tratamento dos dados e informações quanti-qualitativos. As fontes bibliográficas foram buscadas nos principais veículos de divulgação de pesquisas, como revistas e periódicos científicos, dissertações e teses (2000-2013), com intuito de apreender, compreender e desvelar o Mal-Estar Docente Universitário no Brasil. A organização com vistas às análises dos resultados foi sistematizada por meio de matrizes analíticas/resumos, tabelas e quadros/mapas comparativos. Resultados: As formulações dos autores referendados possibilitaram a compreensão de que o Mal-Estar Docente na Educação Superior se inscreve nos complexos processos de transformações e afirmações capitalistas que descredenciam o projeto de civilização moderna empurrando o profissional para a globalização neoliberal dependente. Os sintomas do Mal-Estar Docente se apresentam a todos os Professores de diferentes níveis de ensino, seja mais intenso na educação básica ou em menor expressão na educação superior. Dessa forma, entende-se que todos os Professores estão sujeitos às manifestações sintomáticas desse mal-estar. Conclusão: Sem sombra de dúvida vive-se um momento conjuntural e estrutural de muitos Mal-Estares. Ao definir como objeto desta dissertação o Mal-Estar Docente na Educação Superior Brasileira Contemporânea, apreendeu-se uma configuração de tantas outras existentes cujas raízes constitutivas estruturalmente são as mesmas.Contudo, existem muitos véus para o seu ocultamento, mesmo porque os estados de sofrimentos. medo. ansiedades, depressões tendem a individualizados, portanto, silenciados.

Palavras-chave: Mal-Estar. Mal-Estar Docente. Mal-Estar Docente Universitário.. Precarização. Ansiedade E Sofrimento.