



ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS DE JOVENS BOLSISTAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

DANIELLA COUTO LÔBO; MARIA TEREZA CANEZIN
coutolobo@gmail.com

Objetivo: O objetivo do estudo foi analisar a condição juvenil bem como as estratégias utilizadas por jovens bolsistas universitários de camadas populares para se manterem nos cursos de Ciência da Computação e Engenharia da Computação, da PUCGOIAS. **Método:** No decorrer dos estudos da dissertação foram utilizadas a pesquisa bibliográfica e a pesquisa qualitativa (questionário e a entrevista aprofundada) com intuito de compreender a condição juvenil e as estratégias utilizadas pelos jovens bolsistas na educação superior. As entrevistas foram analisadas com base nos estudos de Pierre Bourdieu, juventude e escolarização. **Resultados:** Ao longo da pesquisa foram identificadas várias estratégias utilizadas pelos jovens para consecução do curso, dentre elas destaca-se que a dedicação aos estudos entrou como uma maneira de superar as dificuldades que os jovens vão encontrando nas disciplinas do curso. Verificou-se que essa dedicação decorria da necessidade de manter a bolsa. Pode-se dizer que se trata de jogadas casadas. A bolsa, por sua vez, subsidia parte das mensalidades, mas, por outro lado, exige que o aluno disponha de uma força de trabalho: a contrapartida, que é vista como estressante porque as atividades são compulsórias. **Conclusão:** No exercício de compreender o modo como os jovens universitários, originários de camadas populares, vivenciam a condição juvenil, pôde-se identificar anseios, expectativas, dificuldades e as estratégias por eles utilizadas para manterem-se no curso superior.

Palavras-chave: Juventude. Educação Superior. Estratégias Educativas