



EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL DE ESCOLARES: EFICÁCIA DO USO DE METODOLOGIAS ATIVAS.

THALITA SENA RIBEIRO SILVA; ADENÍCIA CUSTÓDIA SILVA E SOUZA;
KÉZIA FERNANDA CAVALLINI MARTINS; VANESSA DA SILVA CARVALHO
VILA

thatasena_girl@hotmail.com

Objetivo: Avaliar a eficácia de uma atividade educativa, com uso de metodologias ativas, para a construção do conhecimento de escolares sobre higiene bucal. **Método:** Estudo descritivo com 74 escolares de 12 anos em uma escola pública cadastrada no Programa Saúde na Escola. Aplicou-se a metodologia ativa, percorrendo as cinco etapas do Arco de Maguerez: observação da realidade, levantamento de pontos chaves, teorização, hipótese de solução e aplicação à realidade. A coleta de dados ocorreu por meio da aplicação de questionários aos escolares em dois momentos distintos: antes e após a ação educativa, através de anotações em um diário de campo, registro fotográficos das atividades desenvolvidas e desenhos feitos pelos escolares.

Resultados: Após a intervenção educativa, utilizando metodologias ativas, o conhecimento dos escolares sobre higiene bucal, verificado dois meses após o término da intervenção, aumentou de 29,7% para 52,7%. O conhecimento sobre o uso do fio dental aumentou de 47,3% para 66,2%. As dificuldades em realizar a escovação dentária, apresentou diminuição relevante de 85,1% para 12,1%. Pais relataram que após as atividades educativas os filhos escovaram os dentes espontaneamente antes de irem dormir. **Conclusão:** A ação educativa, com uso de metodologias ativas, mostrou-se eficaz na construção do conhecimento sobre saúde bucal em escolares, produzindo mudanças de comportamento e melhoras no hábito em relação à higiene bucal.

Palavras-chave: Escovação Dentária. Placa Dentária. Aprendizagem Baseada Em Problemas