Anais do I Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2015/index.htm
ISSN: 2177-3327

APROXIMAÇÕES ENTRE O OBSTÁCULO EPISTEMOLÓGICO EXPERIÊNCIA PRIMEIRA DE BACHELARD E A TEORIA DO ENSINO DESENVOLVIMENTAL DE DAVYDOV

LUCAS BERNARDES BORGES; RAQUEL APARECIDA MARRA DA MADEIRA FREITAS; ANDRÉ LUIZ ARAÚJO CUNHA; ANDRÉ LUIZ ARAÚJO CUNHA; PAULO SILVA MELO; PRISCILA BRANQUINHO XAVIER
lucasberbor@gmail.com

Objetivo: Apontar e discutir aproximações entre entre o obstáculo epistemológico de Bachelard denominado experiência primeira e a Teoria do Ensino do Ensino Desenvolvimental de Davydov. **Método:** Realizou-se o estudo das obras Formação do Espírito Científico, de Gaston Bachelard, e Problemas do ensino desenvolvimental: a experiência da pesquisa teórica e experimental na psicologia, de V. V. Davydov, e buscou-se aproximações entre o obstáculo epistemológico experiência primeira de Bachelard e a Teoria do Ensino Desenvolvimental de Davydov. **Resultados:** A experiência primeira se refere ao primeiro contato com a natureza ou com o objeto, ficando no aparente, fundamental como forma do professor despertar o desejo dos alunos, podendo formular mediações a partir dela, mas não é conhecimento suficiente para o discente. Assim, há uma aproximação entre Davydov e Bachelard, visto que aquele em sua teoria pretende que o aluno possa desenvolver sua psique por meio de conceitos e busque a essência do saber, sendo contrário ao conhecimento empírico e valorizando o conhecimento científico. Ao trabalhar com determinado conteúdo deve partir da experiência primeira do aluno e a partir daí traçar formas de mediação que façam com que o discente chegue ao conhecimento científico. **Conclusão:** Apesar de Bachelard e Davydov pertencerem a matrizes do conhecimento divergentes, as considerações daquele a partir dos obstáculos epistemológicos fazem com que os seguidores da teoria deste façam algumas reflexões que podem contribuir nos trabalhos docentes.

Palavras-chave: Obstáculo Epistemológico. Experiência Primeira. Ensino Desenvolvimental