



## VISUALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES COMO APOIO À GESTÃO DE CURSOS A DISTÂNCIA, UTILIZANDO REDES COMPLEXAS

ELVIA NUNES RIBEIRO; MARIA JOSÉ PEREIRA DANTAS  
elvianr@gmail.com

**Objetivo:** Apoiar a gestão de cursos a distância através de um modelo visual, que permita realizar diagnósticos das interações entre os participantes nos processos de ensino-aprendizagem, de um curso realizado no ambiente virtual de aprendizagem e-Proinfo. **Método:** Realizam-se no momento os estudos sobre Mineração de Dados Educacionais, Técnicas de Visualização de Informação e Análise de Rede Social. Em seguida serão identificadas as necessidades dos gestores, através de entrevistas, visitas técnicas, aplicação de questionários. Os dados da pesquisa serão provenientes do AVA e-Proinfo. Para a construção do modelo de visualização dos dados propõe-se os seguintes passos: adquirir, preparar o formato, filtrar partes não relevantes, minerar, determinar a forma de apresentação, refinar e utilizar métodos de design gráfico para representação, e oferecer opções dos usuários explorar os dados. Será construído o modelo entidade-relacionamento dos dados e grafos para representações de relações. **Resultados:** Os resultados são parciais. A pesquisa está na fase inicial. Até o momento o referencial teórico está em fase de elaboração. As ferramentas de mineração de dados e visualização de informações estão sendo avaliadas. Identificaram-se algumas ferramentas que possibilitam a mineração de dados (Weka) e as visualizações em grafos (vis.js, vizter, touchgraph, netvis). A visualização das informações mineradas contribuirão para a construção de um modelo visual, permitindo aos gestores realizar diagnósticos e apoiar a tomada de decisões proporcionando a melhoria e qualidade dos processos educacionais. Espera-se que após a conclusão da pesquisa esta possibilite aos gestores identificar rapidamente as falhas para uma atuação eficaz. **Conclusão:** Com esta pesquisa pretende-se utilizar o grande volume de dados armazenados nos ambientes virtuais de aprendizagem para oferecer aos gestores as informações que permitam monitorar as ações de um curso a distância. Os resultados podem colaborar para que ferramentas de visualização de informação sejam incluídas nos ambientes virtuais de aprendizagem, permitindo aos usuários o acesso instantâneo às informações existentes em suas bases de dados.

**Palavras-chave:** Visualização De Informação. Mineração De Dados. Educação A Distância