



VISÃO DISCENTE NA FORMAÇÃO JURÍDICO-ACADÊMICA: UM OLHAR PANORÂMICO ACERCA DA CRISE NO ENSINO JURÍDICO

PAULO JUNIO RIBEIRO SARAIVA DOS SANTOS; FERNANDA DE PAULA FERREIRA MOI

pauloj007@hotmail.com

Objetivo: Buscar um “projeto pessoal de vida”, o acadêmico atual se preocupa, de modo geral, com o compromisso social, de forma que, uma formação disciplinar crítica e completa leva a um engrandecimento mental e até mesmo existencial como pessoa. **Método:** Pesquisa Teórica e Método Dedutivo. **Resultados:** A pesquisa buscou levantar questionamentos a respeito do que esperam os discentes em sua formação acadêmica, bem como o que espera a sociedade destes futuros juristas. **Conclusão:** Assim, a crise no ensino jurídico, como bem observado há décadas e até séculos por estudiosos, tem raízes históricas. Para sua solução, deve-se propor mais que um ensino de massas, com a construção de robôs incapazes de pensar, deve-se preocupar, mais do que com a mera função acadêmica do ensino, com a função social do modo mais abrangente possível.

Palavras-chave: Docente. Formação Universitária. Massificação Do Ensino