



ANÁLISE INSTITUCIONAL DA ESCOLA C.E.O.B - UM RETRATO DA REALIDADE ESCOLAR

HALYNE GONÇALVES GUIMARÃES; JULIANA HANNUM; MATHEUS FERREIRA SILVA; FRANCIELLE RODRIGUES DE ALMEIDA MENDES; RONALDO MENDES DE SOUZA
halynegmusic@hotmail.com

Objetivo: Esta análise institucional pretende mostrar, a partir de uma perspectiva da psicologia escolar, quais são as demandas institucionais e a necessidade do psicólogo como profissional inserido no ambiente escolar, partindo do embasamento teórico e da experiência de estágio vivida dentro deste contexto. **Método:** Participantes: Alunos com idade entre 15 a 18 anos do 1º Ano (noturno) do Ensino Médio da Instituição de Ensino C.E.O.B na cidade de Goiânia-Go. Dois professores entrevistados e a coordenadora da Instituição de Ensino. Procedimento: Após contato realizado com a coordenadora do C.E.O.B foram feitas foram realizados 3 observações para conhecimento do contexto para a intervenção. As observações apresentaram necessidade de focar no encorajamento e empoderamento destes alunos. A ferramenta utilizada para a primeira intervenção foi Grupo Focal. A partir dos dados apresentados pelos alunos constatou-se a necessidade de se trabalhar a autoestima desses alunos e informações sobre possibilidade de novas perspectivas no futuro. Material: Papel. **Resultados:** Os alunos puderam refletir sobre como o pensamento que se tem de si mesmo pode ajudar ou atrapalhar seu sucesso pessoal, profissional e acadêmico. Depois de apresentadas algumas possibilidades possíveis para a continuação da vida acadêmica alguns alunos demonstraram um ânimo novo para mudarem sua realidade de vida atual, onde as perspectivas são tão empobrecidas. **Conclusão:** O empoderamento do indivíduo é a principal ferramenta do profissional psicólogo que pretende atuar no âmbito social. Algumas políticas públicas têm se voltado para essas questões sociais, mas a demanda ainda é desafiadora. Desbravar esse universo escolar só é possível se o psicólogo tiver um autoconhecimento da sua atuação. No entanto, é cada vez mais perceptível a necessidade desse profissional nas escolas, que juntamente com uma equipe interdisciplinar, um agente de transformação.

Palavras-chave: Psicólogo Escolar. Ensino Público. Intervenção