



PSICOTERAPIA COMPORTAMENTAL INFANTIL: DIFICULDADES ESCOLARES E EM SEGUIR INSTRUÇÕES

TATIANY TEOTONIO BORGES; ÂNGELA MARIA MENEZES DUARTE
tatianny_borges@hotmail.com

Objetivo: As dificuldades escolares, bem como os transtornos que a têm como base constitui um sólido campo de investigação. A proposta desse estudo foi demonstrar o efeito de intervenções da Análise do Comportamento no tratamento de uma criança com dificuldades de aprendizagem e em seguir regras. **Método:** Participante: Ao participar do estudo, João (nome fictício) tinha 7 anos de idade, cursava o segundo ano do ensino fundamental em uma escola pública e apresentava dificuldade de aprendizagem. Ambiente: As sessões foram realizadas em um consultório do Centro de Estudos, Pesquisa e Práticas Psicológicas da PUC Goiás. Instrumentos: Para este estudo foram utilizados materiais didáticos, pedagógicos, Teste de Base em Leitura, Avaliação de Base em Matemática, folhas de registro, roteiro de anamnese infantil, prontuário e o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Procedimento: O processo terapêutico ocorreu duas vezes por semana, em um total de 51 sessões. O delineamento experimental foi dividido em: linha de base, intervenção e pós-teste. **Resultados:** No Pós-Teste, o participante manteve o rendimento de 100% na etapa “Vogais”. Em “Sílabas” apresentou uma melhora de 55%, passou de 30% para 85%. Obteve 85% de acertos em “Palavras Simples”, antes com o resultado nulo. Em “Frases Simples”, “Palavras complexas” e “Frases complexas”, os rendimentos foram 87%, 20% e 28% respectivamente. Manteve o rendimento de 100% na etapa “Números e Numerais”. O rendimento passou de 0% para 100% de acertos em “Adição de Unidades”, “Adição de Dezenas” e “Subtração de Unidades”. “Subtração de Dezenas” o rendimento subiu de 0% para 90%. Os comportamentos de Desobediência e levantar da cadeira: 20 e 13 vezes Março/2014 e (2 e 0) Novembro/2014. Gritar e balançar as mãos: (15 e 7) Março/2014 e (0 e 1) Novembro/2014. **Conclusão:** Assim, uma das conclusões possíveis, advindas desse estudo é de que a Análise do Comportamento tem muito a oferecer aos métodos de Ensino - Aprendizagem das escolas e ao modo de educar dos professores no período de alfabetização, principalmente em crianças que não atingem os critérios de aprendizagem quando expostos à metodologia tradicional das escolas.

Palavras-chave: Análise Aplicada Do Comportamento. Dificuldade De Aprendizagem. Seguir Instruções