



## **FUNÇÃO QUADRÁTICA POR MEIO DE PROBLEMAS AMPLIADOS ENVOLVENDO TEMAS POLÍTICO-SOCIAIS – RELATANDO A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

ARTHUR VIEIRA GOMIDES; LYGIANNE BATISTA VIEIRA  
arthurgomide03@hotmail.com

**Objetivo:** Este trabalho procura relacionar a matemática com o cotidiano objetivando promover em sala de aula discussões e reflexões acerca de temas político-sociais através da resolução de problema envolvendo o conteúdo função quadrática. **Método:** A experiência decorre com uma turma do 2º ano do ensino médio da rede estadual na qual adaptamos um problema do livro Educação Matemática e Temas Político-Sociais (MORAIS et al. 2008) em que buscamos analisar os resultados com precisão através dos registros escritos dos alunos e do questionário aplicado ao final da atividade. Utilizamos como caminho metodológico a resolução de problemas ampliados na perspectiva da pedagogia histórico-crítica. A intenção dessa proposta é a formação do aluno enquanto cidadão crítico e consciente do seu papel na construção de uma sociedade humanizadora. **Resultados:** A partir das análises das produções dos alunos, do diário de campo do pesquisador e do questionário constatamos que a atividade de ensino proposta pôde favorecer para o ensino e aprendizagem de conteúdos matemáticos em sala de aula, especificamente funções quadráticas. **Conclusão:** Foi possível verificar que este conteúdo inserido em um contexto social promoveu um posicionamento crítico dos alunos, que fizeram reflexões importantes e expuseram suas opiniões descontraidamente acerca do tema proposto.

**Palavras-chave:** Estágio Supervisionado. Função Quadrática. Problemas Ampliados