



IDENTIDADE ÉTNICA E RELIGIÃO, DESAFIOS NO CONTEXTO ESCOLAR

SELENIR CORRÊA GONÇALVES KRONBAUER

Resumo: Este artigo tem por objetivo instigar a reflexão sobre como se estabelece o diálogo entre religião, questões étnicas e educação, na perspectiva da diversidade, da formação inicial e continuada de professores e, a partir disso, das relações que se estabelecem quando tratamos das demandas que denunciam ou legitimam a intolerância étnica e religiosa nos espaços escolares. Busca-se uma abordagem que atenda de forma mais pontual e consistente os temas que devem fazer parte dos currículos escolares, bem como dos currículos nos cursos das licenciaturas ou nos cursos de formação continuada para professores. Outro aspecto, refere-se as legislações e documentos que constituem os referenciais legais e apontam sobre a necessidade de estabelecermos um diálogo, incluindo as crenças e concepções das diversas etnias, reconhecendo saberes e permitindo inserção destes sem distinções.

Palavras chave: Religião, Etnicidade, Educação.