



RECONHECER AS DIFERENÇAS RELIGIOSAS: PASSOS PARA O DIÁLOGO NA ESCOLA

IRENE DIAS DE OLIVEIRA E CLÓVIS ECCO

Resumo: Este artigo pretende discutir sobre a importância do reconhecimento das diferenças religiosas no espaço escolar e sobre como tal debate coincide com a história das demandas por inclusão, por direitos e reconhecimento de grupos específicos que foram invisibilizados, violentados e discriminados ao longo dos séculos na sociedade brasileira. O grito submerso de crianças e jovens concretos num espaço como o da escola exige o reconhecimento de suas especificidades identitárias, de suas religiões e de suas culturas específicas. Estas crianças e jovens não só exigem o reconhecimento de suas identidades como também denunciam o preconceito em relação às suas crenças e a invisibilidade enquanto grupo, como também as práticas discriminatórias e a falta de acesso aos bens sociais. Neste sentido pretende-se discutir as formas escondidas de violência, preconceitos e discriminações praticadas nas escolas contra as religiões afro-brasileiras e as possíveis formas de superação dos efeitos nefastos para o todo da sociedade.

Palavras chave: Religiões afro-brasileiras - Diferenças Religiosas – Escola – Inclusão.