

H - 1

ENSINO E APRENDIZAGEM DE INGLÊS COMO LE: ÊNFASE NA CONSTRUÇÃO DE UMA CONSCIÊNCIA INTERCULTURAL E NA MULTIPLICIDADE DAS IDENTIDADES CONSTITUIDORAS DO SUJEITO.

Tatyane Oliveira Alvarenga (Acadêmica); Profa. Dra. Carla Janaína Figueiredo & Prof. Ms. Patrick John O' Sullivan (Orientadores)
Contato: patanne@terra.com.br

Esse projeto se compromete com a investigação da importância de um espaço nas aulas de língua inglesa para se trabalhar com a interculturalidade. Essa proposta visa à implantação nas aulas de língua estrangeira de recortes que permitam o confronto entre a cultura do aluno e a dos povos de língua inglesa, de modo a promover uma sensibilização intercultural bem como a conscientização das identidades constituidoras do sujeito. Teóricos como Vygotsky e Bakhtin apontam a existência de uma relação de interdependência entre língua e cultura, e consideram que através de uma relação dialética os sujeitos se apropriam da visão de mundo do outro. Além disso, o trabalho com cultura também é importante na medida em que desconstrói a visão estereotipada e supervalorizada que os estudantes brasileiros aprendizes de língua inglesa têm dos países no qual essa língua é falada. A pesquisa seguiu uma orientação etnográfica, que visa acompanhar a mudança de olhar dos participantes. Este estudo ocorreu em duas etapas uma dentro do espaço das reuniões do curso Recortes inter e intraculturais na sala de aula de línguas (maternas e estrangeiras) integrando as atividades oferecidas pelo PECEC-LES (Projeto de Extensão Comunitária em Educação Continuada em Línguas Estrangeiras) da Universidade Católica de Goiás e em um segundo momento com a aplicação de atividades em uma turma de primeiro ano do ensino médio em um colégio da rede particular de ensino no município de Goiânia. A pesquisa visa responder a atual necessidade de se trabalhar com conteúdos variados e que sejam importantes para a formação pedagógica dos alunos. Durante a sua aplicação constatamos que esta teve uma boa aceitabilidade entre o nosso público alvo o que nos deu perspectivas positivas com relação à continuação desse trabalho.

Palavras-chave: 1) ensino; 2) língua estrangeira; 3)interculturalidade.

Programa: Voluntário/UCG