

A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA ATUAR NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA DA CRIANÇA, A PARTIR DOS CUIDADOS COM A SUA HIGIENE: AVALIAÇÃO DE EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA.

Silvânia Vieira Silva (Acadêmica); Profa. Dra. Denise Silva Araújo (Orientadora).
Contato: silvaniabiologa@gmail.com

Este trabalho procurou contribuir com a pesquisa em AVALIAÇÃO DE EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS: CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL. A educação infantil como direito da criança foi legitimada pela Constituição Federal de 1988. Em 1990, o Estatuto da Criança e do Adolescente regulamentou artigos da Constituição e especificou mecanismos que possibilitam a exigência legal dos direitos da criança, dentre eles o direito à educação desde o nascimento. A inclusão efetiva da educação infantil no sistema educacional brasileiro foi concretizada em 1996 com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, que inclui a educação infantil no sistema educacional, compondo a primeira etapa da educação básica. A partir daí passou-se a considerar legalmente como função da educação infantil tanto a educação como o cuidado da criança atendida em creches e pré-escolas. Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, o cuidado, atividade permanente e essencial, é componente da proposta curricular da educação infantil. Nesse sentido, buscou-se averiguar se a formação oferecida pelo curso de pedagogia da UCG, orientado pelo currículo de 2004/1, possibilitou a devida formação para atuação do pedagogo na promoção do desenvolvimento da autonomia da criança com os cuidados de higiene através da articulação entre o cuidar e educar. Orientou-se pelos princípios da pesquisa qualitativa e os procedimentos para coleta de dados foram questionários e entrevistas com egressos das turmas de 2007/1 e 2007/2, as primeiras que integralizaram o currículo implantado em 2004/1. De acordo com a investigação notou-se que a maioria dos pesquisados não demonstraram em suas falas compreender a importância da articulação entre o cuidar com o educar nas instituições de Educação Infantil e nem sua importância para o desenvolvimento da autonomia e da auto-estima da criança. A maioria deles afirmou que a formação recebida no Curso de Pedagogia da UCG contribuiu para atuar na Educação Infantil, entretanto, articulação entre o cuidar com o educar e o papel do pedagogo na promoção do desenvolvimento integral das crianças, nas instituições de educação infantil, deve ser mais bem trabalhado no Curso de Pedagogia da UCG.

Palavras-chaves: 1) Educação infantil; 2) Cuidar e educar; 3) desenvolvimento da autonomia da criança; 4) Cuidados com a higiene.

Programa: Voluntário/UCG