

**AVALIAÇÃO DE EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA: AVALIANDO A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA ATUAR NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE CONCEITOS PELA CRIANÇA**

Alline Pereira Lima (Acadêmica); Profa. Dra. Denise Silva Araújo (Orientadora).  
Contato: denise\_s@ucg.br

Neste trabalho, avaliam-se o Curso de Pedagogia da UCG, a partir do olhar dos egressos de 2007/1 e 2007/2, as primeiras que integralizaram o currículo implantado em 2004/1. Objetiva-se investigar qual a contribuição do Curso para atuar com crianças pequenas (zero a cinco anos), no sentido de contribuir para o seu processo de formação de conceito espontâneos e científicos. A formação de conceitos constitui-se em um aspecto fundamental no desenvolvimento cognitivo do indivíduo, construído ao longo da vida, por meio de diferentes fases que envolvem vários processos mentais. Para realizar essa pesquisa, contou com a colaboração dos egressos respondendo questionário e/ou participando da entrevista. Encontraram-se vários fatores intervenientes como desatualização dos dados fornecidos pela secretaria do Departamento de Educação. Vários nomes da lista não correspondiam aos sujeitos da pesquisa, por não serem egressos do Curso de Pedagogia, ou não terem realizado seu curso durante a vigência do currículo a ser avaliado. Ademais, nem sempre se conseguia a adesão dos sujeitos. Pode-se afirmar, contudo, que as informações fornecidas pelos egressos que aderiram foram de grande relevância. Percebi que, ainda, há um despreparo no que se refere à compreensão dos egressos quanto à formação de conceitos na Educação Infantil, pois muitos deles não conseguiram demonstrar conhecimento do consiste este processo. Outros se sabiam conceituar, afirmaram não saber como desenvolvê-lo em seu trabalho. Apesar disso, a maioria deles afirmou que a formação recebida no Curso de Pedagogia da UCG forneceu subsídios para atuar na Educação Infantil. Diante da relevância desta investigação para o processo de Avaliação Institucional e da dificuldade de se entrar em contato com egressos o prazo para o desenvolvimento da pesquisa AVALIAÇÃO DE EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS: CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL foi entendida até julho de 2010. Avalia-se, porém, que, de uma maneira geral, atingiram-se os objetivos propostos no plano de trabalho, pois os egressos que participaram contribuíram de maneira relevante para a avaliação do Curso de Pedagogia da UCG.

Palavras-chaves: formação de conceitos, avaliação de egressos, Curso de Pedagogia, Educação Infantil, currículo.

**Programa: Voluntário/UCG**